# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

## воспитательной работы

на 2026/27 учебный год

**2026 — ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ**

*Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962*

---

*Разработан в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)*

*Направления воспитания: патриотическое · духовно-нравственное · социальное · познавательное · физическое и оздоровительное · трудовое · эстетическое*

# СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СОБЫТИЙ УЧЕБНОГО ГОДА

| Месяц | Дата | Событие | Статус | Направления воспитания |
|---|---|---|---|---|
| **Сентябрь** | 01.09 | День знаний | *Федеральное* | социальное, познавательное |
| | 04.09 | День любимой игрушки | *Небанальное* | социальное, эстетическое |
| | 08.09 | День языков народов России | *Вариативное* | патриотическое, социальное |
| | 08.09 | Международный день распространения грамотности | *Федеральное* | познавательное |
| | 14.09 | Осенины — праздник урожая | *Вариативное* | духовно-нравственное, трудовое, эстетическое |
| | 15.09 | День леса в России | *Вариативное* | познавательное |
| | 22.09 | Всемирный день без автомобиля | *Небанальное* | физическое и оздоровительное |
| | 27.09 | День воспитателя и всех дошкольных работников | *Федеральное* | трудовое, социальное, духовно-нравственное |
| **Октябрь** | 01.10 | Международный день пожилых людей | *Федеральное* | социальное, духовно-нравственное |
| | 04.10 | День защиты животных | *Федеральное* | социальное, духовно-нравственное |
| | 05.10 | День учителя | *Федеральное* | трудовое, социальное |
| | 13.10 | Всемирный день хохломы | *Вариативное* | эстетическое, патриотическое, познавательное |
| | 16.10 | Всемирный день хлеба | *Вариативное* | трудовое, познавательное, социальное |
| | 18.10 | День отца в России | *Федеральное* | социальное, духовно-нравственное |
| | 24.10 | День русской матрёшки | *Вариативное* | эстетическое, патриотическое, познавательное |
| | 28.10 | День бабушек и дедушек | *Вариативное* | социальное, духовно-нравственное |
| **Ноябрь** | 04.11 | День народного единства | *Федеральное* | патриотическое, социальное, духовно-нравственное |
| | 10.11 | Всемирный день науки | *Вариативное* | познавательное |
| | 11.11 | День оригами | *Небанальное* | эстетическое, познавательное |
| | 13.11 | День доброты | *Небанальное* | духовно-нравственное, социальное |
| | 18.11 | День рождения Деда Мороза | *Небанальное* | социальное, эстетическое, духовно-нравственное |
| | 23.11 | День акварели | *Небанальное* | эстетическое |
| | 29.11 | День матери в России | *Федеральное* | социальное, духовно-нравственное |
| | 30.11 | Всемирный день домашних животных | *Вариативное* | социальное, духовно-нравственное |
| **Декабрь** | 04.12 | День написания писем Деду Морозу | *Небанальное* | социальное, эстетическое |
| | 05.12 | День зимних сказок | *Небанальное* | эстетическое, духовно-нравственное |
| | 12.12 | День Конституции РФ | *Федеральное* | патриотическое, социальное |
| | 18.12 | День снежинки | *Небанальное* | эстетическое, познавательное |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 26.12 | День подарков | Небанальное | социальное, эстетическое, духовно-нравственное |
| | 27.12 | День спасателя России | *Вариативное* | трудовое, социальное |
| | 31.12 | Новый год | *Федеральное* | социальное, эстетическое, духовно-нравственное |
| **Январь** | 05.01 | День дымковской игрушки | *Вариативное* | эстетическое, патриотическое, познавательное |
| | 07.01 | Рождество Христово | *Вариативное* | духовно-нравственное, социальное |
| | 11.01 | День «Спасибо» | *Небанальное* | духовно-нравственное, социальное |
| | 17.01 | День детских изобретений | *Небанальное* | познавательное, трудовое |
| | 18.01 | День снеговика | *Небанальное* | эстетическое, социальное, познавательное |
| | 24.01 | День зимних видов спорта | *Вариативное* | физическое и оздоровительное, социальное |
| | 27.01 | День снятия блокады Ленинграда | *Федеральное** | патриотическое, духовно-нравственное |
| | 31.01 | День гжели | *Вариативное* | эстетическое, патриотическое, познавательное |
| **Февраль** | 08.02 | День российской науки | Федеральное | познавательное |
| | 13.02 | Всемирный день радио | *Вариативное* | познавательное, речевое |
| | 14.02 | День дарения книг | *Вариативное* | эстетическое, социальное |
| | 20.02 | День русского богатыря | Вариативное | патриотическое, духовно-нравственное |
| | 23.02 | День защитника Отечества | *Федеральное* | патриотическое, социальное, трудовое |
| | 25.02 | День филимоновской игрушки | *Вариативное* | эстетическое, патриотическое, познавательное |
| **Март** | 08.03 | Международный женский день | *Федеральное* | социальное, духовно-нравственное, эстетическое |
| | 08–14.03 | Масленица | *Вариативное* | социальное, эстетическое |
| | 20.03 | День Земли | *Вариативное* | познавательное |
| | 27.03 | Всемирный день театра | *Федеральное* | эстетическое, социальное |
| | 30.03 | Всемирный день защиты Земли | *Вариативное* | социальное |
| **Апрель** | 02.04 | Международный день детской книги | *Вариативное* | эстетическое, познавательное |
| | 06.04 | День русской народной сказки | *Вариативное* | эстетическое, духовно-нравственное |
| | 07.04 | Всемирный день здоровья | *Вариативное* | физическое и оздоровительное, социальное |
| | 12.04 | День космонавтики | *Федеральное* | патриотическое, познавательное |
| | 15.04 | Всемирный день искусства | *Вариативное* | эстетическое, социальное |
| | 21.04 | Международный день пряника | *Небанальное* | социальное, трудовое |
| | 22.04 | Международный день Земли | *Небанальное* | социальное |
| | 29.04 | Международный день танца | *Небанальное* | эстетическое, физическое и оздоровительное |
| | 30.04 | День коренных малочисленных народов России | *Федеральное* | патриотическое, социальное |
| **Май** | 01.05 | Праздник Весны и Труда | *Федеральное* | трудовое, социальное |
| | 03.05 | День Солнца | *Небанальное* | познавательное, эстетическое |
| | 09.05 | День Победы | *Федеральное* | патриотическое, духовно-нравственное |
| | 18.05 | Международный день музеев | *Вариативное* | познавательное, эстетическое |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 24.05 | День славянской письменности и культуры | *Федеральное* | патриотическое |
| | 27.05 | День города | *Региональное* | патриотическое, духовно-нравственное, |
| | 27.05 | Общероссийский день библиотек | *Вариативное* | познавательное, социальное |
| **Июнь** | 01.06 | День защиты детей | *Федеральное* | социальное, духовно-нравственное |
| | 06.06 | День русского языка | *Федеральное* | патриотическое |
| | 10.06 | День рождения киностудии «Союзмультфильм» | *Небанальное* | эстетическое, социальное |
| | 12.06 | День России | *Федеральное* | патриотическое, социальное |
| | 20.06 | День народных художественных промыслов | *Вариативное* | патриотическое, эстетическое |
| | 22.06 | День памяти и скорби | *Федеральное** | патриотическое, духовно-нравственное |
| **Июль** | 07.07 | День Ивана Купалы | *Вариативное* | социальное, эстетическое |
| | 08.07 | День семьи, любви и верности | *Федеральное* | социальное, духовно-нравственное |
| | 12.07 | День летних опытов и экспериментов | *Небанальное* | познавательное |
| | 17.07 | Единый день фольклора | *Вариативное* | социальное, духовно-нравственное |
| | 21.07 | День летнего театра | *Небанальное* | социальное, эстетическое |
| | 23.07 | Всемирный день китов и дельфинов | *Вариативное* | познавательное |
| | 25.07 | День Военно-Морского Флота | *Вариативное* | патриотическое, трудовое |
| | 29.07 | День цирка | *Небанальное* | эстетическое, физическое и оздоровительное |
| | 30.07 | День дружбы | *Небанальное* | социальное, духовно-нравственное |
| **Август** | 01.08 | День клоуна | *Небанальное* | эстетическое, социальное |
| | 05.08 | Международный день светофора | *Вариативное* | социальное |
| | 09.08 | Международный день коренных народов мира | *Вариативное* | социальное, патриотическое |
| | 12.08 | День физкультурника | *Федеральное* | физическое и оздоровительное, социальное |
| | 14.08 | Медовый Спас | *Вариативное* | социальное, эстетическое |
| | 19.08 | Яблочный Спас | *Вариативное* | социальное, трудовое |
| | 22.08 | День Государственного флага РФ | *Федеральное* | патриотическое, социальное |
| | 29.08 | Ореховый Спас | *Вариативное* | познавательное, трудовое |

# Сентябрь

## Главная идея месяца

Сентябрь помогает детям мягко войти в новый учебный год, почувствовать себя частью группы и детского сада, восстановить правила общения, порядка и самостоятельности. Через события месяца педагоги поддерживают эмоциональное благополучие воспитанников (ФОП ДО, социальное направление), пробуждают познавательный интерес к книге и слову, воспитывают уважение к труду сотрудников детского сада, ценностное отношение к природе и готовность участвовать в общих делах группы.

> **Год единства народов России:** месяц открывает учебный год Дня единства народов России. День языков народов России (08.09) — повод показать детям богатство и многоголосие родной страны, где дружат разные народы.

## Матрица событий месяца

| Дата | Событие | Статус | Направления воспитания | Форма реализации |
|---|---|---|---|---|
| 01.09 | **День знаний** | *Федеральное* | социальное, познавательное | общесадовский праздник, образовательное событие |
| 04.09 | **День любимой игрушки** | *Небанальное* | социальное, эстетическое | сюжетно-ролевая игра, ТРИЗ-игра |
| 08.09 | **Международный день распространения грамотности** | *Федеральное* | познавательное | квест, образовательный терренкур |
| 08.09 | **День языков народов России** | *Вариативное* | патриотическое, социальное | музыкальная гостиная, игра-путешествие |
| 14.09 | **Осенины — праздник урожая** | *Вариативное* | духовно-нравственное, трудовое, эстетическое | семейная мастерская, развлечение |
| 15.09 | **День леса в России** | *Вариативное* | познавательное | образовательный терренкур, эко-акция |
| 22.09 | **Всемирный день без автомобиля** | *Небанальное* | физическое и оздоровительное | спортивный терренкур, конкурс |
| 27.09 | **День воспитателя и всех дошкольных работников** | *Федеральное* | трудовое, социальное, духовно-нравственное | образовательное событие, детское волонтёрство |

## Подробный календарный план месяца

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| **01.09 — День знаний** | | | | |
| Создать радостное начало учебного года, поддержать адаптацию детей к ритму | Поддерживать эмоциональное благополучие и чувство принадлежности к сообществу | • Образовательное событие «Детский сад встречает друзей»: дети- | • Детско-родительский флешмоб-фотозона «С новым учебным | Интерактивная стена группы «Наш год начинается» с |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| группы и настроить семьи на сотрудничество с детским садом. Событие открывает годовой цикл и задаёт ценность познания. | детского сада (социальное направление ФОП ДО); формировать первичный познавательный интерес и положительное отношение к обучению; развивать навыки доброжелательного общения в группе. | старшеклассники группы проводят малышей по «станциям знаний»<br>• ТРИЗ-игра «Хорошо — плохо: что изменилось за лето» на развитие системного мышления<br>• Проблемная ситуация «Буратино потерял портфель»: дети сообща решают, что нужно взять с собой, чтобы учиться<br>• Коммуникативные игры «Передай улыбку», «Назови своё имя ласково» на восстановление контактов | годом!» — совместное фото на память о старте года<br>• Семейный челлендж «Пожелание группе на год»: короткое видео или открытка от каждой семьи для общей стены пожеланий | семейными пожеланиями и общий фотоколлаж первого дня. |
| **04.09 — День любимой игрушки** | | | | |
| Близкая детям тема помогает мягко войти в режим группы, снизить тревожность после летнего перерыва и запустить разговор о привязанности и бережном отношении к вещам. | Развивать эмоциональную отзывчивость и умение рассказывать о личном опыте (социальное направление); формировать бережное отношение к вещам как ценность (трудовое направление); поддерживать связную речь. | • ТРИЗ-игра «На что похожа игрушка»: поиск скрытых свойств и назначений предмета<br>• Проблемная ситуация «Игрушка загрустила»: дети придумывают, как её развеселить и позаботиться о ней<br>• Мини-презентация «Познакомьте свою игрушку с группой» — развитие монологической речи<br>• Продуктивная деятельность «Паспорт моей игрушки» (имя, характер, любимое занятие) | • Семейная мастерская «Игрушка своими руками» из бросового материала — сотворчество дома с презентацией в группе<br>• Интерактивный стенд «История одной игрушки»: семьи выкладывают фото любимых игрушек разных поколений | Выставка «Мой маленький друг» с детскими паспортами игрушек и межпоколенческим стендом семейных игрушек. |
| **08.09 — День языков народов России** | | | | |
| Дата знакомит детей с многонациональностью России, воспитывает уважение к разным народам и интерес к родному языку. | Формировать первичные представления о народах и языках России (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать уважение и дружелюбие к людям разных национальностей (социальное | • Игра-путешествие «По карте народов России»: приветствия, игры и слова разных народов<br>• Музыкальная гостиная «Мелодии народов России» со слушанием и движением | • Детско-родительский клуб «Мы разные — мы вместе»: семьи представляют традиции своего народа<br>• Семейная мастерская «Кукла в национальном костюме» для выставки дружбы народов | Выставка «Дружба народов России» с национальными куклами и карта приветствий группы. |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| | направление); развивать интерес к слову. | • ТРИЗ-игра «Одно слово — разные языки»: как звучит «мама», «дом» у разных народов<br>• Разучивание народных подвижных игр разных регионов | | |
| **08.09 — Международный день распространения грамотности** | | | | |
| Поддерживает познавательный интерес к книге, слову и первым представлениям о грамоте, связывает речевое развитие с ценностью знания. | Развивать связную устную речь и фонематическое восприятие (познавательное направление ФОП ДО); формировать устойчивый интерес к книге и грамоте; упражнять в умении слушать, рассуждать и подбирать слова по смыслу. | • Образовательный квест-терренкур «Тропа грамотеев» по территории сада со «станциями» букв и звуков<br>• ТРИЗ-игра «Скажи наоборот» и «Хорошо, что есть буквы — а если бы их не было?»<br>• Проблемная ситуация «Письмо без слов»: как передать сообщение, если не умеешь писать — дети изобретают знаки<br>• Речевая викторина «Маленькие грамотеи» с опорой на схемы-модели слов | • Челлендж «Читаем всей семьёй»: фотодневник семейного чтения на интерактивном стенде группы<br>• Семейная мастерская «Моя первая буква»: изготовление объёмной буквы имени ребёнка из разных материалов | Коллективная «Азбука группы» из семейных букв и стенд с детскими высказываниями о том, зачем нужна грамота. |
| **14.09 — Осенины — праздник урожая** | | | | |
| Показать детям связь природы, труда людей, семейных традиций и сезонных изменений; событие интегрирует познание, труд и эстетику. | Знакомить с народным календарём и трудом земледельца (познавательное и трудовое направления); воспитывать уважение к результатам труда и ценностное отношение к природе; развивать интерес к сезонным традициям. | • Развлечение «Встречаем Осенины» с фольклорными играми<br>• STEM-исследование «Что внутри овоща»: рассматривание, классификация, простые опыты с семенами<br>• ТРИЗ-игра «Чудесный мешочек: угадай и придумай новое применение урожаю»<br>• Образовательный терренкур-наблюдение за осенними изменениями на прогулке с фиксацией в дневнике природы | • Семейная мастерская «Осеннее угощение»: кулинарное сотворчество с рецептами для общей книги группы<br>• Детско-родительская мини-ярмарка «Дары осени» с обменом поделками и урожаем | Коллективная композиция «Дары осени», семейная книга осенних рецептов и осенняя выставка-ярмарка. |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| **15.09 — День леса в России** | | | | |
| Дата формирует бережное отношение к лесу и природе России, развивает экологическое сознание через непосредственный опыт. | Расширять представления о лесе и его обитателях (познавательное направление ФОП ДО); воспитывать бережное отношение к природе и ответственность (духовно-нравственное направление); развивать наблюдательность. | • Образовательный терренкур «Тропа леса» на участке с наблюдением за деревьями и насекомыми<br>• STEM-исследование «Что даёт нам дерево»: рассматривание коры, листьев, семян<br>• ТРИЗ-игра «Этажи леса»: кто где живёт и что будет, если убрать одно звено<br>• Проблемная ситуация «Лес просит о помощи»: как беречь лес | • Детско-родительская эко-акция «Посади дерево» на территории сада<br>• Семейный терренкур выходного дня «Прогулка в лес» с заданиями-наблюдениями от группы | Эко-панно «Наш лес», высаженное дерево и дневник семейных наблюдений за природой. |
| **22.09 — Всемирный день без автомобиля** | | | | |
| Дата в игровой форме говорит о здоровом образе жизни, движении и бережном отношении к воздуху и природе города. | Формировать ценность двигательной активности и здорового образа жизни (физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); развивать представления об экологии города; воспитывать осознанное отношение к природе (познавательное направление). | • Спортивный терренкур «Пешком веселее»: полоса препятствий и подвижные игры на участке<br>• Проблемная ситуация «Много машин — что с воздухом»: кейс об экологии<br>• ТРИЗ-игра «Транспорт будущего»: придумай экологичный способ передвижения<br>• Конкурс самокатов и велосипедов «Правила дорожного движения» | • Семейный челлендж «День без машины»: прогулка пешком или на велосипеде с фотоотчётом<br>• Детско-родительская мастерская «Транспорт будущего» из бросового материала | Спортивный праздник, выставка «Транспорт будущего» и фотолента семейного челленджа. |
| **27.09 — Всемирный день туризма** | | | | |
| Дата развивает интерес к путешествиям, родному краю и активному отдыху, поддерживает двигательную активность и любознательность. | Формировать интерес к родному краю и активному отдыху (познавательное направление ФОП ДО); развивать физические качества и выносливость (физическое и оздоровительное направление); воспитывать навыки взаимопомощи в команде (социальное направление). | • Туристский терренкур «Юный турист»: поход по территории сада с картой, привалом и заданиями<br>• Кейс «Собери рюкзак»: что нужно взять в поход и почему<br>• ТРИЗ-игра «Что пригодится в путешествии» | • Детско-родительский туристский слёт «Всей семьёй в поход» с играми и привалом<br>• Семейный челлендж «Маршрут выходного дня»: фотоотчёт о прогулке по родному городу | Фотовыставка «Наши путешествия» и карта туристских маршрутов группы. |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| | | • Подвижные игры и элементы ориентирования на местности | | |
| **27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников** | | | | |
| Главная сентябрьская дата для раскрытия ценности детского сада и профессий дошкольного образования; событие воспитывает уважение к труду и благодарность. | Расширять представления о профессиях детского сада (познавательное направление); воспитывать уважение к труду сотрудников и благодарность (трудовое и духовно-нравственное направления ФОП ДО); развивать умение выражать признательность. | • Образовательный терренкур «Профессии рядом с нами»: экскурсия по саду с интервью у сотрудников<br>• Кейс «Один день без воспитателя»: дети рассуждают, почему важен труд каждого работника<br>• Детское волонтёрство «Доброе дело для сада»: посильная помощь няне, дворнику, повару<br>• Изготовление благодарственных открыток и стенгазеты | • Детско-родительский флешмоб «Наш воспитатель — звезда» с видеопоздравлениями<br>• Семейная мастерская благодарности: открытки и письма сотрудникам всех служб сада | Стенгазета «Спасибо нашим педагогам» и мини-альбом о профессиях сотрудников детского сада. |

# Октябрь

## Главная идея месяца

Октябрь помогает раскрыть детям ценности семьи, доброго общения, заботы о близких, бережного отношения к животным, культуры чтения, музыки и здоровых привычек. В этом месяце воспитательная работа опирается на понятный детям опыт: бабушки и дедушки, папа, домашние животные, любимые книги, музыка, гигиена, тёплая осенняя атмосфера группы. Ведущие направления ФОП ДО — социальное, духовно-нравственное и физическое (оздоровительное).

## Матрица событий месяца

| Дата | Событие | Статус | Направления воспитания | Форма реализации |
|---|---|---|---|---|
| 01.10 | **Международный день пожилых людей** | *Федеральное* | социальное, духовно-нравственное | детско-родительский клуб, акция |
| 04.10 | **День защиты животных** | *Федеральное* | социальное, духовно-нравственное | детское волонтёрство, проблемная ситуация |
| 05.10 | **День учителя** | *Федеральное* | трудовое, социальное | образовательное событие, квест |
| 13.10 | **Всемирный день хохломы** | *Вариативное* | эстетическое, патриотическое, познавательное | мастерская народных промыслов |
| 16.10 | **Всемирный день хлеба** | *Вариативное* | трудовое, познавательное, социальное | образовательный терренкур, квест |
| 18.10 | **День отца в России** | *Федеральное* | социальное, духовно-нравственное | детско-родительский клуб, праздник |
| 24.10 | **День русской матрёшки** | *Вариативное* | эстетическое, патриотическое, познавательное | мастерская, развлечение |
| 28.10 | **День бабушек и дедушек** | *Вариативное* | социальное, духовно-нравственное | детско-родительский клуб, квест |

## Подробный календарный план месяца

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| **01.10 — Международный день пожилых людей** | | | | |
| Помогает воспитывать уважение к старшим, благодарность, заботу и интерес к семейным историям; открывает семейную линию октября. | Формировать уважительное и заботливое отношение к пожилым людям (духовно-нравственное направление ФОП ДО); развивать представления о семье и связи поколений (социальное направление); | • Кейс-ситуация «Как помочь бабушке»: дети находят способы позаботиться о пожилом человеке<br>• Проблемная ситуация «Дедушке трудно — что сделаем мы»: моделирование помощи | • Детско-родительский клуб «Три поколения»: встреча с бабушками и дедушками, совместные игры детства<br>• Семейный фотоквест «История одной фотографии» с оформлением межпоколенческого стенда | Стенд «Наши любимые бабушки и дедушки», открытки заботы и семейный фотоальбом поколений. |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| | побуждать проявлять внимание и заботу. | • Словесная ТРИЗ-игра «Добрые слова для бабушки и дедушки»<br>• Рассматривание и обсуждение семейных фотографий, составление рассказов о старших | | |
| **04.10 — День защиты животных** | | | | |
| Дата воспитывает заботливое отношение к животным и закрепляет правила безопасного поведения рядом с ними; соединяет эмпатию и ответственность. | Развивать бережное и ответственное отношение к живой природе (духовно-нравственное направление ФОП ДО); формировать представления о домашних и диких животных (познавательное направление); воспитывать доброту и осторожность. | • Детское волонтёрство «Кормушка и корм для приюта»: посильная забота о животных<br>• Проблемная ситуация «Встретил незнакомую собаку»: кейс безопасного поведения<br>• ТРИЗ-игра «Домашние и дикие: что будет, если поменять местами»<br>• Чтение и обсуждение рассказов о животных, составление правил заботы | • Детско-родительская акция «Поможем приюту»: сбор корма и материалов с общим счётчиком добра<br>• Семейная мастерская «Кормушка для птиц» с последующим наблюдением на участке | Выставка «Мы в ответе за тех, кого приручили», памятка безопасного общения с животными и результат акции помощи приюту. |
| **05.10 — День учителя** | | | | |
| Событие показывает детям ценность педагогического труда и связывает тему с Годом дошкольного образования; воспитывает благодарность. | Формировать уважение к труду педагогов (трудовое направление ФОП ДО); расширять представления о профессиях образования (познавательное направление); воспитывать благодарность взрослым, которые помогают детям расти (духовно-нравственное направление). | • Образовательное событие «Я — маленький учитель»: дети проводят короткое «занятие» для сверстников<br>• Игра-пантомима и кейс «Угадай профессию» о людях, которые учат<br>• Квест «Найди ключ от доброты» по станциям профессий сада<br>• Изготовление поздравительной открытки педагогам | • Челлендж-видеопоздравление «Спасибо педагогам» от семей<br>• Семейный конкурс плакатов «Мой воспитатель — супергерой» с галереей в приёмной | Поздравительная открытка, стенд «Люди, которые учат и помогают» и семейная галерея плакатов. |
| **13.10 — Всемирный день хохломы** | | | | |
| Дата приобщает детей к народному декоративно-прикладному искусству России, воспитывает | Знакомить с народными промыслами России (эстетическое и патриотическое направления ФОП ДО); развивать чувство цвета, ритма и | • Мастерская народных промыслов «Золотая хохлома»: роспись элементов узора | • Семейная мастерская «Расписная ложка»: сотворчество в технике хохломской росписи | Выставка «Золотая хохлома» с детскими и семейными работами и мини- |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| эстетический вкус и гордость за культуру родного края. | композиции; воспитывать интерес и уважение к народной культуре (познавательное направление). | • Рассматривание и сравнение изделий, ТРИЗ-игра «Найди закономерность в узоре»<br>• STEM-элемент «Секреты хохломы»: как сочетаются цвета, почему узор «золотой»<br>• Составление коллективного орнамента из детских элементов | • Детско-родительский мини-музей «Народные промыслы в нашем доме» | музей народных промыслов. |
| **16.10 — Всемирный день хлеба** | | | | |
| Дата раскрывает ценность хлеба и труда людей, которые его создают, от зерна до каравая; воспитывает уважение и бережливость. | Формировать представления о том, как выращивают и производят хлеб (познавательное направление ФОП ДО); воспитывать уважение к труду хлебороба и пекаря и бережное отношение к хлебу (трудовое и духовно-нравственное направления). | • Образовательный терренкур-квест «От зёрнышка до каравая»: путь хлеба по станциям<br>• STEM-исследование «Из чего хлеб»: рассматривание зерна, муки, теста, простые опыты с дрожжами<br>• Кейс «Почему хлеб берегут»: обсуждение ценности и бережного отношения<br>• Мастер-класс лепки хлебобулочных изделий из солёного теста | • Семейная мастерская «Печём вместе»: домашняя выпечка с рецептом для книги группы<br>• Детско-родительская акция «Хлеб — всему голова»: сбор пословиц и семейных традиций о хлебе | Мини-выставка «Хлеб — всему голова», картотека этапов «от зерна до каравая» и семейная книга рецептов выпечки. |
| **18.10 — День отца в России** | | | | |
| Событие укрепляет семейные связи, показывает значимость отца и поддерживает уважительное отношение к семье. | Расширять представления о семье и роли отца (социальное направление ФОП ДО); воспитывать любовь и уважение к отцу (духовно-нравственное направление); развивать умение выражать благодарность и заботу. | • Проблемная ситуация «Папины дела»: что умеет папа и чему он может научить<br>• Кейс «Мужская помощь дома»: дети моделируют посильную помощь папе<br>• Театр теней «Как папа-медведь семью спасал»<br>• Квест «Найди папин инструмент» с рассказом о профессиях пап | • Детско-родительский клуб «Папа-время»: совместные конструкторские и подвижные активности отцов с детьми<br>• Челлендж «Всё о моём ребёнке»: квиз для пап с обменом семейными историями | Фотовыставка «Мой папа и я», открытки и семейный альбом отцовских историй. |
| **24.10 — День русской матрёшки** | | | | |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| Дата приобщает детей к русской народной игрушке и культуре, развивает эстетическое восприятие и патриотические чувства. | Знакомить с русской народной игрушкой как символом культуры (эстетическое и патриотическое направления ФОП ДО); развивать восприятие формы, цвета, величины (познавательное направление); воспитывать интерес к народным традициям. | • Мастерская «Наряди матрёшку»: роспись силуэтов с элементами народного узора<br>• STEM-игра «Матрёшкина семья»: сериация по величине, счёт, вкладывание<br>• ТРИЗ-игра «Что спрятано внутри»: развитие системного мышления на образе матрёшки<br>• Развлечение «Матрёшкины посиделки» с народными играми | • Семейная мастерская «Матрёшка нашей семьи»: сотворчество для выставки<br>• Детско-родительский мини-музей «Народная игрушка» | Выставка «Матрёшкин хоровод» с семейными работами и мини-музей народной игрушки. |
| **28.10 — День бабушек и дедушек** | | | | |
| Дата усиливает семейную линию октября и помогает детям увидеть ценность заботы, памяти, семейных традиций и связи поколений. | Воспитывать уважение к старшим (духовно-нравственное направление ФОП ДО); развивать интерес к семейным традициям (социальное направление); побуждать проявлять внимание к близким и хранить семейную память. | • Кейс «Секрет бабушки и дедушки»: чему могут научить старшие — обмен опытом<br>• Заучивание стихов «Бабушка, дедушка, я вас люблю» с проговариванием чувств<br>• Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке» с элементами семейных традиций<br>• Развлечение «Бабушка и дедушка, мы вас ждём» | • Детско-родительский клуб «Бабушкины секреты»: мастер-класс от старшего поколения (лепка, рукоделие, готовка)<br>• Челлендж-флешмоб «Три поколения в объективе» с семейными фото на стенде | Семейная гостиная, альбом «Тёплые истории нашей семьи» и стенд межпоколенческих фотографий. |

# Ноябрь

## Главная идея месяца

Ноябрь помогает раскрыть детям ценности единства народов России, доброты, семьи, уважения к людям разных профессий и национальностей, заботы о животных и любви к Родине через её государственные символы. Ведущие направления ФОП ДО в этом месяце — патриотическое, духовно-нравственное и социальное. Кульминация месяца — День народного единства и День матери: единство страны и тепло семьи как две опоры воспитания.

> **Год единства народов России:** смысловой центр темы года — День народного единства (04.11): Россия как большая дружная семья народов. Через игры, традиции и совместные дела дети проживают ценность согласия и взаимного уважения.

## Матрица событий месяца

| Дата | Событие | Статус | Направления воспитания | Форма реализации |
|---|---|---|---|---|
| 04.11 | **День народного единства** | *Федеральное* | патриотическое, социальное, духовно-нравственное | образовательное событие, игра-путешествие |
| 10.11 | **Всемирный день науки** | *Вариативное* | познавательное | STEM-лаборатория, проблемные ситуации |
| 11.11 | **День оригами** | *Небанальное* | эстетическое, познавательное | мастер-класс, STEM-конструирование |
| 13.11 | **День доброты** | *Небанальное* | духовно-нравственное, социальное | детское волонтёрство, квест |
| 18.11 | **День рождения Деда Мороза** | *Небанальное* | социальное, эстетическое, духовно-нравственное | ТРИЗ-мастерская, театрализация |
| 23.11 | **День акварели** | *Небанальное* | эстетическое | мастер-класс, STEM-эксперимент с цветом |
| 29.11 | **День матери в России** | *Федеральное* | социальное, духовно-нравственное | детско-родительский клуб, праздник |
| 30.11 | **Всемирный день домашних животных** | *Вариативное* | социальное, духовно-нравственное | детское волонтёрство, квиз |

## Подробный календарный план месяца

### 04.11 — День народного единства

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Главная патриотическая дата месяца для воспитания уважения к Родине, дружбы народов и чувства общности; ядро — принадлежность к большой многонациональной стране. | Формировать первичные представления о России как многонациональной стране (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать дружелюбие и уважение к людям разных национальностей (социальное направление); развивать чувство общности и | • Образовательное событие-путешествие «Мы живём в большой стране» по карте народов России<br>• Кейс «Когда мы вместе — мы сильнее»: разбор ситуаций взаимопомощи<br>• ТРИЗ-игра «Что общего у разных народов» | • Детско-родительский клуб «Мы — Россия»: семьи представляют традиции и блюда своего народа<br>• Семейный конкурс рисунков «Моя Родина — Россия» с галереей в приёмной | Коллективный плакат «Мы вместе», выставка «Народы России» и альбом игр народов России. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сопричастности (духовно-нравственное направление). | • Мастер-класс «Хоровод дружбы»: коллективная работа из символов народов | | |
| **10.11 — Всемирный день науки** | | | | |
| Дата пробуждает любознательность и исследовательскую активность, показывает, что наука начинается с детских «почему». | Развивать познавательно-исследовательскую активность и любознательность (познавательное направление ФОП ДО); формировать умение наблюдать, выдвигать предположения и делать выводы; поддерживать уверенность в собственных открытиях. | • STEM-лаборатория «Юный учёный»: серия безопасных опытов (вода, воздух, магнит)<br>• Проблемная ситуация «Как узнать, если не знаешь»: путь маленького исследователя<br>• ТРИЗ-игра «Что будет, если…»: развитие гипотетического мышления<br>• Ведение «дневника открытий» с зарисовкой результатов | • Семейная STEM-мастерская «Опыт выходного дня» с фотоотчётом на стенде<br>• Челлендж «Наука дома»: семьи присылают короткие видео простых опытов | Выставка «Наши открытия», дневник опытов группы и коллекция семейных экспериментов. |
| **11.11 — День оригами** | | | | |
| Дата развивает мелкую моторику, пространственное мышление и усидчивость через понятную и увлекательную деятельность. | Развивать мелкую моторику и пространственное мышление (познавательное направление ФОП ДО); формировать эстетическое восприятие и аккуратность (эстетическое направление); воспитывать усидчивость и умение доводить дело до конца. | • STEM-конструирование «Из плоского — объёмное»: базовые формы оригами<br>• ТРИЗ-игра «Во что превратится квадрат»<br>• Проблемная ситуация «Сложи по схеме»: чтение простых пооперационных карт<br>• Коллективная композиция «Журавлиная стая» | • Семейная мастерская «Оригами вместе»: изготовление фигурок для мобиля группы<br>• Челлендж «Оригами-подарок»: сотворчество и обмен работами | Подвесной мобиль «Журавлиная стая» и выставка семейных работ оригами. |
| **13.11 — День доброты** | | | | |
| Дата раскрывает доброту как деятельную ценность — не только чувство, но и конкретные поступки, которые может совершить каждый ребёнок. | Формировать отзывчивость и деятельную доброту (духовно-нравственное направление ФОП ДО); развивать умение замечать чувства других и помогать (социальное направление); воспитывать привычку к добрым поступкам. | • Детское волонтёрство «Добрые дела группы»: помощь малышам, забота о растениях и книгах<br>• Квест «Тропа добрых дел» с добрыми поручениями на станциях<br>• Кейс «Другу нужна помощь»: как поддержать | • Семейный челлендж «Неделя добрых дел» с фотодневником на интерактивном стенде<br>• Детско-родительская акция «Тепло в ладошках»: добрые дела для тех, кому нужна помощь | Дерево добрых дел, копилка поступков и фотолента семейного челленджа доброты. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | • Создание «Копилки добрых поступков» | | |
| **18.11 — День рождения Деда Мороза** | | | | |
| Сказочная дата развивает воображение, доброту и умение радовать других, мягко вводит в предновогоднее ожидание. | Развивать творческое воображение (эстетическое направление ФОП ДО); формировать умение делать приятное другим и выражать пожелания (социальное направление); воспитывать доброжелательность (духовно-нравственное направление). | • ТРИЗ-мастерская «Подарок для Деда Мороза»: придумай и смастери необычный подарок<br>• Театрализация «Мастерская Деда Мороза»<br>• Кейс «Что подарить, чтобы порадовать»: думаем о желаниях другого<br>• Изготовление поздравительной открытки Деду Морозу | • Семейная мастерская «Волшебная почта»: письмо-пожелание с добрыми делами<br>• Челлендж «Доброе дело в подарок»: семьи совершают добрые поступки как «подарок» к празднику | Выставка подарков-фантазий, коллективное поздравление и «почта добрых дел». |
| **23.11 — День акварели** | | | | |
| Дата развивает эстетическое восприятие, чувство цвета и свободу творческого самовыражения через выразительную технику. | Развивать эстетическое восприятие и чувство цвета (эстетическое направление ФОП ДО); знакомить со свойствами акварели и приёмами работы; поддерживать творческую инициативу и самовыражение (познавательное направление). | • STEM-эксперимент с цветом «Как рождаются оттенки»: смешивание, растекание, «по-мокрому»<br>• Мастер-класс «Осеннее (зимнее) настроение» акварелью<br>• ТРИЗ-игра «На что похоже пятно»: развитие воображения<br>• Коллективная работа «Настроение группы в цвете» | • Семейная мастерская «Рисуем вместе»: совместная акварельная работа для выставки<br>• Челлендж «Цвет нашего дня»: семьи присылают рисунок-настроение | Выставка «Акварельные фантазии» и галерея семейных работ. |
| **29.11 — День матери в России** | | | | |
| Главная семейная дата ноября для воспитания любви, благодарности и заботливого отношения к маме и семье. | Воспитывать любовь и уважение к маме (духовно-нравственное направление ФОП ДО); формировать представления о семье и заботе о близких (социальное направление); развивать умение выражать чувства и благодарность. | • Кейс «Как порадовать маму»: дети придумывают заботливые поступки<br>• Проблемная ситуация «Мама устала»: как помочь дома<br>• Изготовление подарка и открытки маме своими руками<br>• Разучивание стихов и песен о маме с проговариванием чувств | • Детско-родительский клуб «Мамино тепло»: совместный праздник, игры и мастер-классы с мамами<br>• Челлендж «Мамины руки»: фотоистории о заботе для интерактивного стенда | Праздник для мам, выставка подарков «От всего сердца» и стенд «Мамино тепло». |
| **30.11 — Всемирный день домашних животных** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Дата воспитывает ответственность и заботу о питомцах, закрепляет правила бережного и безопасного общения с животными. | Формировать ответственное и заботливое отношение к домашним животным (духовно-нравственное направление ФОП ДО); развивать представления об уходе за питомцами (социальное направление); воспитывать доброту и осторожность. | • Детское волонтёрство «Забота о питомце»: составление правил ухода, изготовление игрушек для животных<br>• Кейс «Питомец заболел (потерялся)»: что делать и как заботиться<br>• Квиз «Мой домашний любимец»: рассказы детей о питомцах<br>• Проблемная ситуация «Как правильно общаться с животным» | • Детско-родительская акция «Поможем питомцам»: сбор корма для приюта с общим счётчиком<br>• Семейный фотопроект «Мой питомец — член семьи» для стенда | Стенд «Наши питомцы», памятка ответственного хозяина и результат акции помощи приюту. |

# Декабрь

## Главная идея месяца

Декабрь соединяет темы добрых дел, творчества, семейных традиций, заботы, зимней сказки, безопасности и уважения к государственным символам. Важно не перегрузить детей количеством событий, а выстроить тёплую линию: помогать другим, замечать красоту зимы, создавать подарки своими руками и готовиться к Новому году как к общему радостному событию сада и семьи. Ведущие направления ФОП ДО — духовно-нравственное, социальное и эстетическое, с патриотическими акцентами (День Героев Отечества, День Конституции).

## Матрица событий месяца

| Дата | Событие | Статус | Направления воспитания | Форма реализации |
|---|---|---|---|---|
| 04.12 | **День написания писем Деду Морозу** | *Небанальное* | социальное, эстетическое | творческая мастерская, квест |
| 05.12 | **День зимних сказок** | *Небанальное* | эстетическое, духовно-нравственное | театрализация, ТРИЗ-игра |
| 12.12 | **День Конституции РФ** | *Федеральное* | патриотическое, социальное | кейс о правилах, викторина |
| 18.12 | **День снежинки** | *Небанальное* | эстетическое, познавательное | STEM-эксперимент, мастерская |
| 26.12 | **День подарков** | *Небанальное* | социальное, эстетическое, духовно-нравственное | ТРИЗ-мастерская, квест |
| 27.12 | **День спасателя России** | *Вариативное* | трудовое, социальное | кейс безопасности, туристский терренкур |
| 31.12 | **Новый год** | *Федеральное* | социальное, эстетическое, духовно-нравственное | праздник, семейная мастерская |

## Подробный календарный план месяца

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| **04.12 — День написания писем Деду Морозу** | | | | |
| Дата развивает воображение, речь и умение выражать желания, поддерживает радостное ожидание праздника. | Развивать связную речь и воображение (познавательное и эстетическое направления ФОП ДО); формировать умение формулировать и выражать желания; воспитывать доброжелательность и умение думать о других (социальное направление). | • Творческая мастерская «Письмо Деду Морозу»: рисунок-послание с добрыми пожеланиями другим<br>• Квест «Волшебная почта»: путь письма от ребёнка к Деду Морозу<br>• ТРИЗ-игра «Необычный подарок»: придумай то, чего не купишь | • Семейная мастерская «Письмо мечты»: сотворчество и обсуждение добрых желаний<br>• Челлендж «Исполним маленькое желание»: добрые дела в семье как подарок | «Волшебная почта» группы и выставка писем-посланий с добрыми пожеланиями. |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| | | • Кейс «Пожелание для друга»: думаем не только о себе | | |
| **05.12 — День зимних сказок** | | | | |
| Дата развивает воображение и приобщает к нравственным ценностям через образы зимней сказки. | Развивать воображение и связную речь (эстетическое направление ФОП ДО); формировать нравственные представления через сказку (духовно-нравственное направление); воспитывать интерес к художественному слову. | • Театрализация зимней сказки с распределением ролей<br>• ТРИЗ-игра «Измени сказку»: новый герой, другой конец<br>• Кейс «Как поступил бы добрый герой»: разбор поступков персонажей<br>• Создание книжки-малышки «Наша зимняя сказка» | • Семейная мастерская «Сочиняем сказку вместе» для сборника группы<br>• Челлендж «Вечер сказки»: семейное чтение с фотодневником | Сборник «Зимние сказки нашей группы» и мини-спектакль для родителей. |
| **12.12 — День Конституции РФ** | | | | |
| Дата в доступной форме знакомит с идеей правил, прав и обязанностей, которые помогают людям жить дружно. | Формировать первичные представления о правилах, правах и обязанностях (патриотическое и социальное направления ФОП ДО); развивать понимание, зачем нужны правила; воспитывать уважение к порядку и другим людям. | • Кейс «Зачем нужны правила»: что будет, если правил нет<br>• Круг общения «Правила нашей группы»: выработка совместных договорённостей<br>• Викторина «Мои права и обязанности» в игровой форме<br>• ТРИЗ-игра «Хорошо, что есть правила» | • Детско-родительская мастерская «Правила нашей семьи»: свод семейных договорённостей<br>• Семейный стенд «Права и обязанности маленького человека» | «Конституция группы» (свод правил) и стенд семейных правил. |
| **18.12 — День снежинки** | | | | |
| Дата соединяет эстетику зимы и познание: красота снежинки и научное объяснение её формы. | Развивать эстетическое восприятие красоты зимней природы (эстетическое направление ФОП ДО); знакомить со свойствами снега и льда через опыты (познавательное направление); развивать наблюдательность. | • STEM-эксперимент «Тайна снежинки»: рассматривание снега под лупой, опыты со льдом и таянием<br>• Проблемная ситуация «Почему снежинки разные»<br>• ТРИЗ-игра «На что похожа снежинка» | • Семейная мастерская «Снежинки для украшения группы»<br>• Челлендж «Зимняя прогулка-исследование»: наблюдаем снег всей семьёй | Зимнее украшение группы из снежинок и коллекция семейных наблюдений за зимой. |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| | | • Мастерская «Ажурная снежинка»: вырезание и конструирование | | |
| **26.12 — День подарков** | | | | |
| Дата раскрывает радость дарения и внимание к желаниям других, развивает творчество и щедрость. | Формировать умение радовать других и думать об их желаниях (социальное и духовно-нравственное направления ФОП ДО); развивать творческую активность (эстетическое направление); воспитывать щедрость и внимание. | • ТРИЗ-мастерская «Подарок своими руками»: придумать и смастерить для конкретного человека<br>• Кейс «Какой подарок обрадует»: думаем о желаниях другого<br>• Квест «Мастерская подарков»<br>• Продуктивная деятельность «Подарок для друга по секрету» | • Семейная мастерская «Подарок своими руками» вместо покупного<br>• Челлендж «Подарок-впечатление»: совместное доброе дело или время как подарок | Выставка подарков ручной работы и «секретная почта» добрых подарков в группе. |
| **27.12 — День спасателя России** | | | | |
| Дата знакомит с профессией спасателя и закрепляет правила безопасного поведения, особенно зимой. | Знакомить с профессией спасателя и её значением (трудовое и социальное направления ФОП ДО); формировать навыки безопасного поведения (зимой, при пожаре); воспитывать уважение к тем, кто приходит на помощь. | • Кейс безопасности «Зимние опасности»: лёд, сосульки, гололёд — как себя вести<br>• Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»<br>• Проблемная ситуация «Нужна помощь»: как вызвать спасателей, что сказать<br>• Туристский терренкур «Юный спасатель» с полосой препятствий | • Детско-родительский практикум «Безопасная зима» с памяткой<br>• Семейный челлендж «Знаем телефоны спасения»: карточка безопасности для дома | Уголок безопасности «Служба спасения» и памятка «Безопасная зима». |
| **31.12 — Новый год** | | | | |
| Главный праздник месяца объединяет сад и семью в радостном ожидании, укрепляет традиции и чувство общности. | Формировать представления о новогодних традициях (социальное направление ФОП ДО); развивать эстетическое восприятие праздника (эстетическое направление); воспитывать доброжелательность, умение радоваться вместе и дарить радость (духовно-нравственное направление). | • Новогодний утренник с театрализацией и хороводами<br>• ТРИЗ-мастерская «Украшение для ёлки»: необычные игрушки своими руками<br>• Кейс «Новогоднее чудо для другого»: доброе дело к празднику<br>• Проект «Традиции Нового года» разных народов России | • Детско-родительская мастерская «Новогодняя игрушка семьи» для общей ёлки<br>• Челлендж «Семейная новогодняя традиция»: фотоистории на стенде | Новогодний праздник, украшенная руками детей и семей ёлка и альбом «Новогодние традиции наших семей». |

# Январь

## Главная идея месяца

Январь помогает мягко вернуть детей в ритм детского сада после зимних каникул и продолжить воспитательную работу через темы доброты, зимней природы, народных промыслов, семейных традиций, творчества и детских открытий. Ведущие направления ФОП ДО — духовно-нравственное, эстетическое и познавательное. Отдельная бережная линия месяца — уроки памяти (снятие блокады Ленинграда, память жертв Холокоста), которые подаются по возрасту, через образ жизни, стойкости и человечности.

## Матрица событий месяца

| Дата | Событие | Статус | Направления воспитания | Форма реализации |
|---|---|---|---|---|
| 05.01 | **День дымковской игрушки** | *Вариативное* | эстетическое, патриотическое, познавательное | мастерская народных промыслов, STEM-цвет |
| 07.01 | **Рождество Христово** | *Вариативное* | духовно-нравственное, социальное | детско-родительский клуб, театрализация |
| 11.01 | **День «Спасибо»** | *Небанальное* | духовно-нравственное, социальное | акция вежливости, кейс общения |
| 17.01 | **День детских изобретений** | *Небанальное* | познавательное, трудовое | STEM-лаборатория, ТРИЗ-конструирование |
| 18.01 | **День снеговика** | *Небанальное* | эстетическое, социальное, познавательное | STEM-эксперимент со снегом, мастерская |
| 24.01 | **День зимних видов спорта** | *Вариативное* | физическое и оздоровительное, социальное | спортивный терренкур, эстафеты |
| 27.01 | **День снятия блокады Ленинграда** | *Федеральное** | патриотическое, духовно-нравственное | урок памяти, акция |
| 31.01 | **День гжели** | *Вариативное* | эстетическое, патриотическое, познавательное | мастерская росписи, мини-музей |

## Подробный календарный план месяца

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| **05.01 — День дымковской игрушки** | | | | |
| Дата приобщает к русскому народному промыслу, развивает эстетический вкус и гордость за культуру родного края в мягкий послеканикулярный период. | Знакомить с народным промыслом России (эстетическое и патриотическое направления ФОП ДО); развивать чувство цвета, ритма и узора; воспитывать интерес и уважение к народной культуре (познавательное направление). | • Мастерская народных промыслов «Дымковская барыня»: роспись элементов узора<br>• STEM-исследование цвета «Секреты дымки»: как сочетаются яркие цвета на белом | • Семейная мастерская «Расписная игрушка»: сотворчество в дымковском стиле<br>• Детско-родительский мини-музей «Народная игрушка в нашем доме» | Выставка «Дымковская слобода» с детскими и семейными работами и мини-музей народной игрушки. |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| | | • ТРИЗ-игра «Найди закономерность в узоре» и «Придумай свой»<br>• Рассматривание и сравнение игрушек, лепка по мотивам промысла | | |
| **07.01 — Рождество Христово** | | | | |
| Дата поддерживает интерес к семейным и народным зимним традициям, создаёт атмосферу тепла и добрых обычаев после каникул. | Формировать представления о семейных и народных зимних традициях (духовно-нравственное направление ФОП ДО); развивать эмоциональную отзывчивость; воспитывать уважение к культуре и истории своей семьи (социальное направление). | • Кейс «Семейные зимние традиции»: что дорого и как это хранится в семье<br>• Театрализация «Рождественская сказка» с распределением ролей<br>• Фольклорный досуг «Святки»: народные игры, колядки, забавы<br>• Мастер-класс «Рождественская открытка (ангел)» своими руками | • Детско-родительский клуб «Зимние традиции нашей семьи»: обмен обычаями и рецептами<br>• Семейный проект «Наша зимняя традиция» для выставки традиций группы | Выставка семейных зимних традиций и мини-спектакль «Рождественская сказка» для родителей. |
| **11.01 — День «Спасибо»** | | | | |
| Дата закрепляет культуру вежливости и благодарности, делает добрые слова осознанной привычкой, а не формальностью. | Формировать культуру вежливого общения и благодарности (духовно-нравственное направление ФОП ДО); развивать умение замечать хорошее и благодарить (социальное направление); воспитывать доброжелательность. | • Кейс общения «За что сказать спасибо»: дети учатся замечать поводы для благодарности<br>• Акция вежливости «Неделя добрых слов» с «эстафетой спасибо»<br>• Проблемная ситуация «Забыли поблагодарить»: как исправить<br>• ТРИЗ-игра «Волшебные слова»: какие ещё слова делают общение теплее | • Семейный челлендж «Спасибо каждый день»: копилка благодарностей на интерактивном стенде<br>• Детско-родительская акция «Благодарю»: тёплые открытки сотрудникам сада | Дерево благодарности группы и фотолента семейного челленджа добрых слов. |
| **17.01 — День детских изобретений** | | | | |
| Дата пробуждает изобретательность и веру в собственные идеи, показывает, что придумывать новое может каждый ребёнок. | Развивать изобретательность, техническое и творческое мышление (познавательное направление ФОП ДО); формировать умение доводить замысел до результата (трудовое | • STEM-лаборатория «Юный изобретатель»: конструирование полезных придумок из разных материалов | • Детско-родительская мастерская «Семейное изобретение» из бросового материала | Выставка «Фабрика идей» с детскими и семейными изобретениями. |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| | направление); поддерживать инициативу и уверенность. | • ТРИЗ-конструирование «Что можно улучшить»: находим проблему и решаем её<br>• Кейс «Изобретение помогает людям»: зачем нужны изобретения<br>• Конкурс идей «Моё изобретение» с презентацией | • Челлендж «Полезная придумка»: семьи присылают свои изобретения для выставки | |
| **18.01 — День снеговика** | | | | |
| Близкая и радостная зимняя тема соединяет творчество, познание свойств снега и совместную деятельность. | Развивать эстетическое восприятие зимы и творческую активность (эстетическое направление ФОП ДО); знакомить со свойствами снега и льда через опыты (познавательное направление); поддерживать умение действовать сообща (социальное направление). | • STEM-эксперимент «Тайны снега»: свойства, таяние, превращение в воду и лёд<br>• Проблемная ситуация «Почему снеговик тает в тепле»<br>• Коллективная лепка снеговиков на прогулке<br>• ТРИЗ-игра «Необычный снеговик»: придумай, из чего ещё его сделать | • Семейный челлендж «Наш снеговик»: фотоистории зимних построек<br>• Детско-родительская мастерская «Снеговик» из подручных материалов для выставки | Выставка «Весёлые снеговики» и фотолента семейных зимних построек. |
| **24.01 — День зимних видов спорта** | | | | |
| Дата поддерживает двигательную активность, интерес к спорту и здоровому образу жизни в зимний период. | Формировать интерес к зимним видам спорта и двигательную активность (физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); развивать физические качества и командное взаимодействие (социальное направление); воспитывать волю к победе и честную игру. | • Спортивный терренкур «Зимняя олимпиада»: станции зимних видов спорта<br>• Зимние эстафеты и подвижные игры на участке<br>• Кейс «Какой спорт мне подходит»: знакомство с зимними видами<br>• ТРИЗ-игра «Придумай зимнюю игру» | • Детско-родительский зимний спортивный праздник «Всей семьёй на старт»<br>• Семейный челлендж «Активные выходные»: фотоистории зимнего отдыха | Зимний спортивный праздник, медали «Юный спортсмен» и фотолента активных выходных. |
| **27.01 — День снятия блокады Ленинграда** | | | | |
| Памятная дата бережно, по возрасту, закладывает основы исторической памяти, уважения к | Формировать первичные представления о защитниках и жителях блокадного города, о стойкости и взаимопомощи (патриотическое направление | • Урок памяти «Блокадный хлеб»: бережный разговор о стойкости и ценности хлеба | • Детско-родительский проект «Память нашей семьи» для стены памяти | Стена памяти «Мы помним», композиция «Цветок жизни» и |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| стойкости людей и ценности мира. | ФОП ДО); воспитывать благодарность и сопричастность (духовно-нравственное направление); развивать эмоциональный отклик. | • Кейс «Как люди помогали друг другу»: взаимовыручка в трудное время<br>• Чтение стихов о мужестве, минута памяти в доступной форме<br>• Акция «Свеча памяти», продуктивная деятельность «Цветок жизни» | • Семейное участие в акции памяти (тёплые истории старшего поколения, открытка) | бережный уголок памяти. |
| **31.01 — День гжели** | | | | |
| Дата завершает январскую линию народных промыслов, развивает эстетический вкус и знакомит со знаменитой сине-белой росписью. | Знакомить с народным промыслом России (эстетическое и патриотическое направления ФОП ДО); развивать чувство цвета, ритма и композиции (познавательное направление); воспитывать гордость за культуру родной страны. | • Мастерская росписи «Синяя сказка гжели»: элементы узора<br>• STEM-исследование «Оттенки синего»: как один цвет даёт много тонов<br>• ТРИЗ-игра «Гжельский узор»: ритм, симметрия, повтор<br>• Коллективная работа «Гжельский сервиз» | • Семейная мастерская «Роспись под гжель»: сотворчество для выставки<br>• Детско-родительский мини-музей «Промыслы России» (итоговое пополнение) | Выставка «Синяя гжель» и завершённый мини-музей народных промыслов группы. |

# Февраль

## Главная идея месяца

Февраль соединяет темы науки, книги, родного языка, защитников Отечества, народной культуры и зимнего спорта. Ведущие направления ФОП ДО — патриотическое, познавательное и социальное. Смысловая кульминация месяца — День российской науки (детская любознательность как ценность) и День защитника Отечества (мужество, забота и защита близких). Памятные военные даты подаются бережно, через образ защитника и мира.

> **Год единства народов России:** Международный день родного языка (21.02) продолжает тему года: уважение к языкам и культуре всех народов России как основа единства и дружбы.

## Матрица событий месяца

| Дата | Событие | Статус | Направления воспитания | Форма реализации |
|---|---|---|---|---|
| 08.02 | **День российской науки** | *Федеральное* | познавательное | STEM-лаборатория, образовательное событие |
| 13.02 | **Всемирный день радио** | *Вариативное* | познавательное, речевое | STEM-эксперимент со звуком, радиостудия |

| Дата | Событие | Статус | Направления воспитания | Форма реализации |
|---|---|---|---|---|
| 14.02 | **День дарения книг** | *Вариативное* | эстетическое, социальное | буккроссинг, детское волонтёрство |
| 20.02 | **День русского богатыря** | *Вариативное* | патриотическое, духовно-нравственное | образовательный квест, кейс о силе и добре |
| 23.02 | **День защитника Отечества** | *Федеральное* | патриотическое, социальное, трудовое | образовательное событие, детско-родительский клуб |
| 25.02 | **День филимоновской игрушки** | *Вариативное* | эстетическое, патриотическое, познавательное | мастерская народных промыслов |

## Подробный календарный план месяца

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| **08.02 — День российской науки** | | | | |
| Главная познавательная дата месяца поддерживает детскую любознательность и показывает, что наука — это интересно и доступно каждому. | Развивать познавательно-исследовательскую активность и любознательность (познавательное направление ФОП ДО); формировать умение наблюдать, задавать вопросы и делать выводы; воспитывать уважение к труду учёных и уверенность в своих открытиях. | • STEM-лаборатория «Мы — учёные»: серия безопасных опытов (вода, воздух, магнит, свет)<br>• Образовательное событие «Институт почемучек»: дети-исследователи на станциях<br>• Проблемная ситуация «Как проверить догадку»: путь маленького учёного<br>• Ведение «дневника открытий» с зарисовкой опытов | • Семейная STEM-мастерская «Опыт выходного дня» с фотоотчётом<br>• Детско-родительская викторина «Наука вокруг нас» и «банк почемучкиных вопросов» | Научный стенд «Наши открытия», дневник опытов и коллективная книга «Почемучкины вопросы». |
| **13.02 — Всемирный день радио** | | | | |
| Дата развивает интерес к звуку, речи и способам общения на расстоянии, тренирует связную речь и слуховое внимание. | Развивать связную речь, дикцию и слуховое внимание (речевое и познавательное направления ФОП ДО); знакомить со способами передачи информации; поддерживать интерес к общению и звуку. | • STEM-эксперимент со звуком «Как рождается и передаётся звук»<br>• Игра-студия «Детское радио»: дети записывают новости и объявления группы<br>• Кейс «Как передать сообщение на расстояние»<br>• Речевые игры на дикцию и выразительность «Дикторы» | • Семейный челлендж «Домашние новости»: аудиопослание для «радио группы»<br>• Детско-родительская гостиная «Голоса нашей семьи»: любимые песни и истории | «Детское радио группы» с записями новостей и семейная аудиоколлекция. |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| **14.02 — День дарения книг** | | | | |
| Дата воспитывает щедрость, любовь к книге и радость делиться, поддерживает культуру чтения. | Воспитывать бережное отношение к книге и любовь к чтению (эстетическое направление ФОП ДО); формировать умение делиться и радовать других (социальное направление); развивать речь и воображение. | • Детское волонтёрство «Подари книгу»: буккроссинг и подарок книг малышам<br>• Кейс «Какую книгу подарить другу»: думаем о его интересах<br>• Литературная гостиная «Моя любимая книга»<br>• Мастерская «Книжка-малышка в подарок» | • Детско-родительская акция «Книга в подарок»: книгообменная полка группы<br>• Семейный проект «Любимая книга нашей семьи» для альбома группы | Книгообменная полка, коллекция книжек-малышек и семейный альбом любимых книг. |
| **20.02 — День русского богатыря** | | | | |
| Дата воспитывает представления о силе, соединённой с добром и защитой слабых, готовит к теме защитника Отечества. | Формировать представления о защитниках Родины и богатырях как образе силы и добра (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать смелость, справедливость и заботу о слабых (духовно-нравственное направление); развивать физическую активность. | • Образовательный квест «Богатырская застава»: испытания на силу, ловкость, смекалку<br>• Кейс «Сила для добрых дел»: богатырь защищает, а не обижает<br>• Рассматривание и обсуждение былинных образов, богатырские игры<br>• Продуктивная деятельность «Богатырский щит» | • Детско-родительский спортивный досуг «Богатырские забавы» (папы и дети)<br>• Семейный проект «Сила и доброта в нашей семье» | Спортивный досуг «Богатырская застава» и выставка «Богатырские щиты». |
| **23.02 — День защитника Отечества** | | | | |
| Главная патриотическая дата месяца воспитывает уважение к защитникам Родины и представление о мужестве, заботе и защите близких. | Формировать представления о защитниках Отечества и воинских профессиях (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать уважение к защитникам и заботу о близких (социальное направление); развивать физические качества и волю (трудовое направление). | • Образовательное событие «Защитники Родины»: рода войск, военные профессии<br>• Кейс «Настоящий защитник»: сила, смелость и забота о слабых<br>• Спортивно-патриотическая игра «Зарница» с испытаниями и взаимовыручкой<br>• Мастерская «Подарок защитнику» (папе, дедушке) | • Детско-родительский клуб «Папа может»: совместные испытания и игры с папами и дедушками<br>• Семейный проект «Защитники нашей семьи»: рассказы о служивших родных | Праздник для пап и дедушек, выставка подарков и стенд «Защитники нашей семьи». |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| **25.02 — День филимоновской игрушки** | | | | |
| Дата продолжает линию народных промыслов, развивает эстетический вкус и знакомит с ярким самобытным промыслом. | Знакомить с народным промыслом России (эстетическое и патриотическое направления ФОП ДО); развивать чувство цвета и узора (познавательное направление); воспитывать уважение к народной культуре. | • Мастерская народных промыслов «Филимоновские свистульки»: роспись узора<br>• STEM-элемент «Почему свистулька свистит»: простое исследование звука<br>• ТРИЗ-игра «Тайна узора»: ритм и повтор линий<br>• Лепка и роспись игрушки по мотивам промысла | • Семейная мастерская «Расписная свистулька»: сотворчество для выставки<br>• Детско-родительский мини-музей «Народная игрушка России» | Выставка «Филимоновское чудо» и пополнение мини-музея народной игрушки. |

# Март

## Главная идея месяца

Март переводит воспитательную работу от зимы к весне через темы семьи, женского праздника, народных традиций, природы, воды, театра, поэзии, радости и заботы о планете. Ведущие направления ФОП ДО — социальное, духовно-нравственное и эстетическое, с сильной познавательной (экология, вода) и патриотической (воссоединение Крыма) линиями. Смысловая кульминация — Международный женский день и Масленица как тепло семьи и радость встречи весны.

## Матрица событий месяца

| Дата | Событие | Статус | Направления воспитания | Форма реализации |
|---|---|---|---|---|
| 08.03 | **Международный женский день** | *Федеральное* | социальное, духовно-нравственное, эстетическое | детско-родительский клуб, праздник |
| 08–14.03 | **Масленица** | *Вариативное* | социальное, эстетическое | фольклорное развлечение, семейная мастерская |
| 20.03 | **День Земли** | *Вариативное* | познавательное | эко-акция, STEM-исследование |
| 27.03 | **Всемирный день театра** | *Федеральное* | эстетическое, социальное | театрализация, детская студия |
| 30.03 | **Всемирный день защиты Земли** | *Вариативное* | социальное | детское волонтёрство, эко-акция |

## Подробный календарный план месяца

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| **08.03 — Международный женский день** | | | | |
| Главная весенняя дата для воспитания любви, благодарности и заботы о маме, бабушке и всех женщинах семьи. | Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке и женщинам семьи (духовно-нравственное направление ФОП ДО); формировать умение выражать благодарность и заботу (социальное направление); развивать творческую активность (эстетическое направление). | • Кейс «Как порадовать маму и бабушку»: заботливые поступки и подарки<br>• Проблемная ситуация «Мама устала»: как помочь дома<br>• Мастерская «Подарок для мамы» своими руками<br>• Разучивание стихов и песен с проговариванием тёплых чувств | • Детско-родительский клуб «Весенний праздник»: совместные игры и мастер-классы с мамами и бабушками<br>• Челлендж «Мамины помощники»: фотоистории домашней заботы на стенде | Праздник для мам и бабушек, выставка подарков «От всего сердца» и стенд заботы. |
| **08–14.03 — Масленица** | | | | |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| Народный праздник знакомит с традициями проводов зимы и встречи весны, воспитывает интерес к культуре и радость общего дела. | Знакомить с народными традициями проводов зимы (эстетическое направление ФОП ДО); развивать интерес к фольклору и обычаям (познавательное направление); воспитывать умение радоваться вместе и беречь традиции (социальное направление). | • Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»: народные игры, хороводы, забавы<br>• Кейс «Что означают дни Масленицы»: традиции недели<br>• ТРИЗ-игра «Проводим зиму — встречаем весну»<br>• Мастерская «Солнышко (кукла Масленица)» из бросового и природного материала | • Детско-родительская мини-ярмарка «Масленичные гуляния» с угощениями и играми<br>• Семейная мастерская «Обрядовая кукла» и семейные рецепты для книги группы | Масленичное гулянье, выставка кукол-Масленок и семейная книга традиций. |
| **20.03 — День Земли** | | | | |
| Дата формирует бережное отношение к планете и понимание, что забота о природе начинается с простых дел. | Формировать бережное отношение к природе и планете (познавательное направление ФОП ДО); развивать экологическое сознание; воспитывать ответственность за окружающий мир. | • STEM-исследование «Наш дом — планета Земля»: суша, вода, воздух<br>• Эко-кейс «Что вредит планете и как помочь»<br>• ТРИЗ-игра «Цепочки природы»: всё связано<br>• Эко-акция «Добрые дела для Земли» | • Детско-родительская эко-акция «Зелёный десант»: посадка растений, уборка<br>• Семейный челлендж «Бережём планету дома» | Плакат «Мы бережём планету» и результат весенней эко-акции. |
| **21.03 — Всемирный день поэзии** | | | | |
| Дата развивает чувство слова, ритма и красоты речи, приобщает к поэзии через игру и творчество. | Развивать восприятие поэтического слова и чувство ритма (эстетическое направление ФОП ДО); формировать интерес к стихам и словотворчеству; развивать выразительность речи. | • Поэтическая гостиная «Весенние строки»: слушание и выразительное чтение<br>• ТРИЗ-игра «Придумай рифму» и «Доскажи словечко»<br>• Кейс «Что такое стихи»: ритм и образ в слове<br>• Словотворчество «Наше весеннее стихотворение» (коллективно) | • Детско-родительская гостиная «Любимые стихи нашей семьи»<br>• Семейный проект «Стихи о весне» для сборника группы | Поэтическая гостиная и сборник «Весна в стихах нашей группы». |
| **22.03 — Всемирный день водных ресурсов** | | | | |
| Дата формирует бережное отношение к воде и знакомит с её свойствами и значением через опыты. | Знакомить со свойствами и значением воды (познавательное направление ФОП ДО); формировать привычку беречь | • STEM-лаборатория воды «Три состояния и свойства»: опыты с водой, льдом, паром | • Семейный STEM-проект «Как мы экономим воду дома» с фотоотчётом | Стенд «Волшебница-вода», дневник опытов и семейные правила |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| | воду; развивать познавательно-исследовательскую активность. | • Эко-квест «Путешествие капельки»: круговорот воды<br>• Кейс «Как беречь воду»: полезные привычки<br>• ТРИЗ-игра «Кому нужна вода» | • Детско-родительская акция «Береги воду»: семейные правила | бережного отношения к воде. |
| **27.03 — Всемирный день театра** | | | | |
| Дата развивает творчество, речь, эмоциональную выразительность и умение работать в команде через театрализацию. | Развивать творческие способности и выразительность речи (эстетическое направление ФОП ДО); формировать умение перевоплощаться и действовать сообща (социальное направление); воспитывать интерес к театру. | • Детская театральная студия: постановка сказки с распределением ролей<br>• Кейс «Как передать характер героя»: мимика, голос, движение<br>• ТРИЗ-игра «Оживи предмет»: этюды и импровизация<br>• Изготовление афиши, билетов и декораций | • Детско-родительский театр: совместная постановка для малышей группы<br>• Семейная мастерская «Театр дома»: изготовление кукол и ширмы | Спектакль для родителей и малышей, театральный уголок с куклами и декорациями. |
| **30.03 — Всемирный день защиты Земли** | | | | |
| Дата завершает мартовскую экологическую линию деятельной заботой о природе и планете. | Формировать деятельное бережное отношение к природе (социальное направление ФОП ДО); развивать готовность участвовать в добрых экологических делах; воспитывать ответственность за планету. | • Детское волонтёрство «Зелёный патруль»: уборка и озеленение участка<br>• Эко-кейс «Мой вклад в защиту Земли»<br>• Мастер-класс «Эко-плакат» в защиту природы<br>• ТРИЗ-игра «Как сделать мир чище» | • Детско-родительская эко-акция «Посади дерево (цветок)» на территории сада<br>• Семейный челлендж «Неделя добрых дел для природы» | Озеленённый участок, выставка эко-плакатов и итог семейной эко-акции. |

# Апрель

## Главная идея месяца

Апрель раскрывает темы здоровья, книги, сказки, космоса, природы, семьи, народной культуры, творчества и безопасной помощи людям. Ведущие направления ФОП ДО — познавательное, социальное и эстетическое, с яркой патриотической датой (День космонавтики) и трудовой линией (профессии экстренных служб). Смысловая кульминация — День космонавтики как гордость за страну и радость открытия.

> **Год единства народов России:** День коренных малочисленных народов России (30.04) раскрывает тему года: каждый народ уникален и важен, а вместе они составляют единую страну.

## Матрица событий месяца

| Дата | Событие | Статус | Направления воспитания | Форма реализации |
|---|---|---|---|---|
| 02.04 | **Международный день детской книги** | *Вариативное* | эстетическое, познавательное | литературная гостиная, буккроссинг |
| 06.04 | **День русской народной сказки** | *Вариативное* | эстетическое, духовно-нравственное | театрализация, ТРИЗ-игра по сказкам |
| 07.04 | **Всемирный день здоровья** | *Вариативное* | физическое и оздоровительное, социальное | спортивный терренкур, кейс о ЗОЖ |
| 11.04 | **День берёзы** | *Вариативное* | патриотическое, эстетическое | образовательный терренкур, мастерская |
| 12.04 | **День космонавтики** | *Федеральное* | патриотическое, познавательное | STEM-событие, космический квест |
| 15.04 | **Всемирный день искусства** | *Вариативное* | эстетическое, социальное | арт-лаборатория, вернисаж |
| 21.04 | **Международный день пряника** | *Небанальное* | социальное, трудовое | кулинарная мастерская, роспись |
| 22.04 | **Международный день Земли** | *Небанальное* | социальное | детское волонтёрство, эко-акция |
| 26.04 | **Международный день настольных игр** | *Небанальное* | социальное, познавательное | игровой турнир, ТРИЗ-конструирование игр |
| 29.04 | **Международный день танца** | *Небанальное* | эстетическое, физическое и оздоровительное | танцевальная студия, ритмопластика |
| 30.04 | **День коренных малочисленных народов России** | *Федеральное* | патриотическое, социальное | игра-путешествие, детско-родительский клуб |

## Подробный календарный план месяца

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| **02.04 — Международный день детской книги** | | | | |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| Дата поддерживает любовь к книге и чтению, развивает речь и воображение, воспитывает бережное отношение к книге. | Формировать интерес к художественной литературе (познавательное направление ФОП ДО); развивать речь и воображение; воспитывать бережное отношение к книге и ценность чтения (эстетическое направление). | • Литературная гостиная «Моя любимая книга» с презентацией и инсценированием<br>• Буккроссинг «Подари книге вторую жизнь»<br>• Кейс «Книжкина больница»: бережный ремонт книг<br>• ТРИЗ-игра «Придумай продолжение любимой книги» | • Детско-родительская акция «Книжкина больница»: совместный ремонт книг группы<br>• Семейный проект «Любимая книга нашей семьи» для альбома | Отремонтированная библиотека группы, книгообменная полка и семейный альбом книг. |
| **06.04 — День русской народной сказки** | | | | |
| Дата приобщает к истокам русской культуры, развивает воображение, речь и нравственные представления на примере сказочных героев. | Формировать интерес к русским народным сказкам (эстетическое направление ФОП ДО); развивать умение пересказывать и драматизировать; воспитывать доброту, справедливость и смелость на примере героев (духовно-нравственное направление). | • Театрализованное представление «Сказка в гости к нам пришла»<br>• Кейс «Как поступил бы добрый герой»: разбор поступков персонажей<br>• ТРИЗ-игра по сказкам «Измени сюжет» и «Спаси героя»<br>• Викторина «По дорожкам сказок», изготовление масок | • Семейная мастерская «Книжка-малышка своими руками»<br>• Фотоконкурс «Сказка в нашей семье»: инсценировка любимой сказки | Выставка «Мой любимый герой», коллекция книжек-малышек и стенд «Сказки нашей группы». |
| **07.04 — Всемирный день здоровья** | | | | |
| Дата формирует ценность здоровья и полезных привычек через движение, игру и понятный детям опыт. | Формировать представления о здоровье и полезных привычках (физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); развивать двигательную активность; воспитывать осознанное отношение к здоровью и заботу о себе (социальное направление). | • Спортивный терренкур «Тропа здоровья»: станции движения, гигиены, питания<br>• Кейс «Что полезно, а что вредит здоровью»<br>• STEM-опыт «Как работает наше тело»: пульс, дыхание до и после зарядки<br>• ТРИЗ-игра «Полезные привычки» | • Детско-родительский спортивный праздник «Всей семьёй за здоровьем»<br>• Семейный челлендж «Зарядка каждый день» с фотодневником | Спортивный праздник, плакат «Азбука здоровья» и фотолента семейной зарядки. |
| **11.04 — День берёзы** | | | | |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| Дата воспитывает любовь к родной природе через образ берёзы как символа России и весеннего пробуждения. | Формировать представления о берёзе как символе России и о весенних изменениях в природе (патриотическое и эстетическое направления ФОП ДО); развивать наблюдательность; воспитывать бережное отношение к деревьям. | • Образовательный терренкур «Берёзка весной»: наблюдение за пробуждением дерева<br>• Кейс «Чем полезна берёза»: дерево в жизни людей и природы<br>• ТРИЗ-игра «Дерево-домик»: кто живёт рядом с берёзой<br>• Творческая мастерская «Русская берёзка» | • Детско-родительская акция «Посади дерево» на участке<br>• Семейный фотопроект «Красота родной природы» | Выставка «Русская берёзка» и высаженные деревья на участке. |
| **12.04 — День космонавтики** | | | | |
| Главная патриотическая дата апреля воспитывает гордость за достижения страны и пробуждает интерес к космосу и науке. | Формировать первичные представления о космосе и достижениях России в космонавтике (патриотическое направление ФОП ДО); развивать познавательный интерес и исследовательскую активность (познавательное направление); воспитывать гордость за страну. | • STEM-событие «Космодром»: конструирование ракет, запуск «на реактивной тяге» (шарик)<br>• Космический квест «Путешествие к звёздам» по станциям<br>• Кейс «Кто такой космонавт»: профессия, тренировки, смелость<br>• Творческая мастерская «Космос» и макет Солнечной системы | • Детско-родительская мастерская «Ракета будущего» из бросового материала<br>• Семейный проект «Загадки космоса» для выставки | Выставка «Дорога в космос», макет Солнечной системы и галерея семейных ракет. |
| **15.04 — Всемирный день искусства** | | | | |
| Дата развивает эстетическое восприятие, творческую активность и умение видеть и создавать красоту. | Развивать эстетическое восприятие и творческую активность (эстетическое направление ФОП ДО); знакомить с видами искусства; воспитывать умение видеть красоту и делиться творчеством (социальное направление). | • Арт-лаборатория «Разные виды искусства»: живопись, скульптура, музыка, танец<br>• Кейс «Что хотел сказать художник»: рассматривание и обсуждение<br>• ТРИЗ-игра «Преврати кляксу в шедевр»<br>• Коллективный вернисаж детских работ | • Детско-родительская арт-мастерская «Семейный шедевр»<br>• Челлендж «Мы — художники»: семейные работы для вернисажа | Вернисаж «Маленькие художники» с детскими и семейными работами. |
| **21.04 — Международный день пряника** | | | | |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| Тёплая тема знакомит с народными кулинарными традициями, развивает творчество и ценность совместного труда. | Знакомить с народными традициями и промыслом (социальное направление ФОП ДО); развивать трудовые навыки и мелкую моторику (трудовое направление); воспитывать умение действовать сообща и радовать других. | • Кулинарная мастерская «Расписной пряник» (роспись готовых/из солёного теста)<br>• Кейс «Пряничные традиции»: как и когда дарили пряники<br>• STEM-элемент «Из чего тесто»: свойства ингредиентов<br>• ТРИЗ-игра «Придумай узор для пряника» | • Детско-родительская кулинарная мастерская «Печём и расписываем вместе»<br>• Семейный рецепт для книги традиций группы | Выставка расписных пряников и семейная книга кулинарных традиций. |
| **22.04 — Международный день Земли** | | | | |
| Дата закрепляет деятельное бережное отношение к планете и объединяет сад и семьи в добрых экологических делах. | Формировать бережное отношение к природе и планете (социальное направление ФОП ДО); развивать готовность к добрым экологическим делам; воспитывать ответственность за окружающий мир. | • Детское волонтёрство «Земля просит помощи»: уборка и озеленение<br>• Эко-кейс «Что я могу сделать для планеты»<br>• ТРИЗ-игра «Как беречь природу»<br>• Мастер-класс «Эко-плакат» | • Детско-родительская эко-акция «Зелёная планета»: посадки и уборка<br>• Семейный челлендж «Эко-неделя» с фотоотчётом | Озеленённый участок, выставка эко-плакатов и итог семейной акции. |
| **26.04 — Международный день настольных игр** | | | | |
| Дата развивает логику, умение соблюдать правила и играть в команде, поддерживает совместный семейный досуг. | Развивать логическое мышление и умение действовать по правилам (познавательное направление ФОП ДО); формировать навыки честной игры и сотрудничества (социальное направление); воспитывать усидчивость и умение проигрывать достойно. | • Игровой турнир «Настольные баталии» с разными играми<br>• ТРИЗ-конструирование «Придумай свою настольную игру» с правилами<br>• Кейс «Как играть дружно»: правила честной игры<br>• Изготовление игрового поля и фишек | • Детско-родительский игровой вечер «Играем всей семьёй»<br>• Семейный проект «Наша настольная игра» для игротеки группы | Игротека группы с самодельными играми и результаты семейного турнира. |
| **29.04 — Международный день танца** | | | | |
| Дата развивает музыкальность, пластику, эмоциональную выразительность и радость движения. | Развивать чувство ритма, пластику и музыкальность (эстетическое направление ФОП ДО); поддерживать двигательную активность (физическое и оздоровительное направление); | • Танцевальная студия «Мы танцуем»: разучивание простых танцев разных народов<br>• Ритмопластика «Расскажи танцем»: образы природы и настроения | • Детско-родительский танцевальный флешмоб «Танцуем вместе»<br>• Семейный челлендж «Наш семейный танец» с видео на стенде | Танцевальный флешмоб и коллекция семейных танцевальных видео. |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| | воспитывать умение выражать эмоции через движение. | • ТРИЗ-игра «Придумай движение»<br>• Кейс «Танцы народов России и мира» | | |
| **30.04 — День коренных малочисленных народов России** | | | | |
| Дата воспитывает уважение к многообразию народов России и интерес к их культуре и традициям. | Формировать представления о народах России и их культуре (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать уважение и дружелюбие к разным народам (социальное направление); развивать интерес к традициям. | • Игра-путешествие «Народы большой страны»: жизнь, промыслы, игры народов Севера и других<br>• Кейс «Чем богата культура народов России»<br>• ТРИЗ-игра «Что общего и чем интересны» разные народы<br>• Разучивание народных игр и знакомство с орнаментами | • Детско-родительский клуб «Мы разные — мы вместе»: традиции народов<br>• Семейный проект «Народная культура» (кукла, орнамент, блюдо) для выставки дружбы | Выставка «Дружба народов России» и стенд культурного многообразия. |

# Май

## Главная идея месяца

Май объединяет темы труда, памяти, семьи, культуры, природы, книги, музея и завершения учебного года. Ведущие направления ФОП ДО — патриотическое, духовно-нравственное и социальное. Смысловая кульминация месяца — День Победы, который подаётся бережно, по возрасту, через образ мужества, благодарности и мира; вместе с Праздником Весны и Труда и Международным днём семьи он задаёт ценностную опору месяца: труд, память, семья.

## Матрица событий месяца

| Дата | Событие | Статус | Направления воспитания | Форма реализации |
|---|---|---|---|---|
| 01.05 | **Праздник Весны и Труда** | *Федеральное* | трудовое, социальное | кейс о профессиях, детское волонтёрство |
| 03.05 | **День Солнца** | *Небанальное* | познавательное, эстетическое | STEM-наблюдение, образовательный терренкур |
| 09.05 | **День Победы** | *Федеральное* | патриотическое, духовно-нравственное | урок памяти, акция, детско-родительский проект |
| 18.05 | **Международный день музеев** | *Вариативное* | познавательное, эстетическое | мини-музей группы, экскурсия-квест |
| 24.05 | **День славянской письменности и культуры** | *Федеральное* | патриотическое | образовательное событие, мастерская письма |
| 27.05 | **Общероссийский день библиотек** | *Вариативное* | познавательное, социальное | экскурсия-квест, буккроссинг |
| 27.05 | **День города** | *Вариативное* | патриотическое, духовно-нравственное | |

## Подробный календарный план месяца

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| **01.05 — Праздник Весны и Труда** | | | | |
| Дата знакомит с трудом людей разных профессий, воспитывает уважение к труду и показывает связь весеннего обновления природы с трудовыми традициями. | Расширять представления о профессиях и труде людей (трудовое направление ФОП ДО); развивать познавательный интерес; воспитывать уважение к людям труда и бережное отношение к результатам работы (социальное направление). | • Кейс «Все профессии важны»: чем занимаются люди разных профессий<br>• Детское волонтёрство «Весенний субботник»: посильный труд по благоустройству участка<br>• Сюжетно-ролевые игры «Профессии» с проигрыванием трудовых действий | • Детско-родительская встреча «Моя профессия»: родители рассказывают о своей работе<br>• Семейный фотопроект «Профессии нашей семьи» для стенда | Альбом «Профессии нашей группы», фотоколлаж «Мы — трудяги» и благоустроенный участок. |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| | | • ТРИЗ-игра «Что будет, если исчезнет профессия» | | |
| **03.05 — День Солнца** | | | | |
| Дата развивает интерес к природным явлениям, даёт представление о Солнце как источнике жизни и создаёт радостное весеннее настроение. | Формировать элементарные представления о Солнце и его значении для жизни (познавательное направление ФОП ДО); развивать наблюдательность и познавательную активность; воспитывать бережное отношение к природе (эстетическое направление). | • STEM-наблюдение «Солнце на прогулке»: свет, тепло, тени в течение дня<br>• Образовательный терренкур «В поисках солнечного лучика» с заданиями<br>• Театр теней «Как Солнце потеряло лучи»<br>• ТРИЗ-игра «Кому нужно Солнце»: солнце в жизни растений, животных, людей | • Семейный фотоквест «Лови солнце»: солнечные моменты для фотоколлажа<br>• Детско-родительский круглый стол «Солнечные традиции народов мира» | Панно «Солнце — друг детей», выставка солнечных часов и фотоколлаж «Солнечные мгновения». |
| **09.05 — День Победы** | | | | |
| Главная патриотическая дата месяца воспитывает благодарность защитникам, уважение к подвигу народа и ценность мира; подаётся бережно, по возрасту, через понятные образы. | Формировать первичные представления о защитниках Отечества и о Дне Победы (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать благодарность, уважение к ветеранам и памяти (духовно-нравственное направление); развивать эмоциональную сопричастность и ценность мира. | • Урок памяти «Спасибо за мир»: бережный разговор о мужестве и победе (по возрасту)<br>• Кейс «Что помогало людям победить»: дружба, стойкость, взаимопомощь<br>• Акция «Бессмертный полк» группы, изготовление открыток и «голубя мира»<br>• Разучивание песен и стихов о победе и мире, минута молчания в доступной форме | • Детско-родительский проект «Герой нашей семьи» для стены памяти и «Бессмертного полка» группы<br>• Семейное участие в акции памяти (георгиевская ленточка, тёплые истории старшего поколения) | «Бессмертный полк» группы, стена памяти с семейными историями и композиция «Голуби мира». |
| **18.05 — Международный день музеев** | | | | |
| Дата знакомит с музеем как хранилищем культуры, развивает познавательный интерес и бережное | Формировать представления о музее и его значении (познавательное направление ФОП ДО); развивать эстетическое восприятие и любознательность | • Создание мини-музея группы (народная игрушка, куклы, коллекции детей) | • Детско-родительский проект «Семейная реликвия» для мини-музея группы<br>• Семейный челлендж «Поход в музей» с фотоотчётом | Мини-музей группы с семейными экспонатами и «книга юного экскурсовода». |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| отношение к культурному наследию. | (эстетическое направление); воспитывать бережное отношение к культурному наследию. | • Экскурсия-квест «Юный экскурсовод»: дети проводят экскурсию по мини-музею<br>• Кейс «Зачем нужны музеи»: что и почему хранят<br>• ТРИЗ-игра «Экспонат будущего» | | |
| **24.05 — День славянской письменности и культуры** | | | | |
| Дата приобщает к истокам родной письменности и культуры, воспитывает любовь к родному языку и уважение к его истории. | Формировать первичные представления о письменности и её значении (патриотическое направление ФОП ДО); развивать интерес к букве, слову и родному языку; воспитывать уважение к культуре и истории своей страны. | • Образовательное событие «Как появились буквы»: от знака к букве (по возрасту)<br>• Мастерская письма «Пишем как в старину»: буквица, украшение первой буквы<br>• Кейс «Зачем нужна письменность»<br>• ТРИЗ-игра «Придумай знак»: как передать мысль без слов | • Семейная мастерская «Красивая буквица имени ребёнка»<br>• Детско-родительский проект «Азбука нашей семьи» | Коллективная «Азбука-буквица» и выставка семейных буквиц. |
| **27.05 — Общероссийский день библиотек** | | | | |
| Дата поддерживает любовь к книге и чтению, знакомит с библиотекой и воспитывает бережное отношение к книге. | Формировать интерес к книге и библиотеке (познавательное направление ФОП ДО); развивать речь и любознательность; воспитывать бережное отношение к книге и умение делиться (социальное направление). | • Экскурсия-квест «В гостях у книги»: знакомство с библиотекой (в саду или виртуально)<br>• Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»: роли читателя и библиотекаря<br>• Буккроссинг и «Книжкина больница»: обмен и бережный ремонт книг<br>• Кейс «Как найти нужную книгу»: порядок и правила библиотеки | • Детско-родительский буккроссинг: книгообменная полка группы<br>• Семейный проект «Наша домашняя библиотека» для стенда | Библиотечный уголок группы с правилами, книгообменная полка и «формуляры» читателей. |

# Июнь

## Главная идея месяца

Июнь открывает летний период и выстраивает воспитательную работу вокруг детства, природы, здоровья, родного языка, России, народной культуры, творчества, спорта и безопасного отдыха. Ведущие направления ФОП ДО — социальное, физическое и оздоровительное, патриотическое. Смысловые опоры месяца — День защиты детей (радость и права ребёнка), День России (любовь к Родине) и День памяти и скорби (бережная историческая память).

> **Год единства народов России:** День России (12.06) и День русского языка (06.06) укрепляют главную идею года — любовь к общей Родине и уважение к многообразию народов, её населяющих.

## Матрица событий месяца

| Дата | Событие | Статус | Направления воспитания | Форма реализации |
|---|---|---|---|---|
| 01.06 | **День защиты детей** | *Федеральное* | социальное, духовно-нравственное | праздник, добрые игры, акция |
| 06.06 | **День русского языка** | *Федеральное* | патриотическое | литературная гостиная, словотворчество |
| 08.06 | **Всемирный день океанов** | *Небанальное* | познавательное | STEM-лаборатория, эко-квиз |
| 10.06 | **День рождения киностудии «Союзмультфильм»** | *Небанальное* | эстетическое, социальное | STEM-мультстудия, мастерская |
| 12.06 | **День России** | *Федеральное* | патриотическое, социальное | образовательное событие, игра-путешествие |
| 20.06 | **День народных художественных промыслов** | *Вариативное* | патриотическое, эстетическое | мастерская промыслов, мини-музей |
| 21.06 | **Международный день цветка** | *Небанальное* | эстетическое | образовательный терренкур, эко-мастерская |
| 22.06 | **День памяти и скорби** | *Федеральное** | патриотическое, духовно-нравственное | урок памяти, акция |
| 23.06 | **Международный Олимпийский день** | *Небанальное* | физическое и оздоровительное, социальное | спортивный терренкур, малые олимпийские игры |
| 29.06 | **День поиска кладов и секретов** | *Небанальное* | познавательное, социальное | квест, ТРИЗ-головоломки |
| 30.06 | **День летних походов** | *Небанальное* | физическое и оздоровительное, социальное | туристский терренкур, сюжетно-ролевая игра |

## Подробный календарный план месяца

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| **01.06 — День защиты детей** | | | | |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| Дата открывает лето радостным событием, подчёркивает права детей на счастье, игру и заботу, создаёт атмосферу праздника и доброжелательности. | Формировать первичные представления о правах ребёнка на семью, игру и заботу (социальное направление ФОП ДО); развивать эмоциональную сферу и коммуникативные навыки; воспитывать дружелюбие и чувство защищённости (духовно-нравственное направление). | • Праздник детства с играми, музыкой и рисунками на асфальте<br>• Круг общения «Я имею право быть ребёнком»: право на игру, семью, заботу<br>• Квест «Как лето потерялось, а мы его нашли»<br>• Изготовление «браслетов дружбы» и добрые игры на сплочение | • Детско-родительский «Весёлый праздник» с играми и творчеством<br>• Семейный практикум «Цифровая безопасность детей»: памятка для родителей | Праздник детства, фотоколлаж «Детство — это радость», стенд «Наши права» и рисунки на асфальте. |
| **06.06 — День русского языка** | | | | |
| Дата (в Пушкинский день) воспитывает любовь к родному языку и приобщает к богатству русского слова через сказку и поэзию. | Формировать интерес и любовь к родному языку (патриотическое направление ФОП ДО); развивать связную речь и словесное творчество; воспитывать уважение к родному слову и литературе. | • Литературная гостиная «Сказки А. С. Пушкина»: слушание и инсценирование<br>• ТРИЗ-игра «Придумай рифму» и «Красивое слово»<br>• Кейс «Богатство русского языка»: образные слова и выражения<br>• Викторина «По дорожкам сказок Пушкина» | • Детско-родительская гостиная «Любимые сказки и стихи нашей семьи»<br>• Семейный проект «Наши любимые русские слова» для аудиоколлекции | Литературная гостиная и выставка «В мире сказок Пушкина». |
| **08.06 — Всемирный день океанов** | | | | |
| Дата знакомит с богатством и значением океанов, воспитывает бережное отношение к воде и её обитателям. | Расширять представления об океанах и их обитателях (познавательное направление ФОП ДО); развивать познавательно-исследовательскую активность; воспитывать бережное отношение к водному миру. | • STEM-лаборатория «Тайны океана»: опыты с солёной водой, плавучестью, глубиной<br>• Эко-квиз «Кто живёт в океане»<br>• Кейс «Почему нельзя мусорить в воде»<br>• Творческая мастерская «Подводный мир» | • Семейный проект «Обитатели морей и океанов» для выставки<br>• Детско-родительская эко-акция «Чистая вода» с семейными правилами | Панно «Подводный мир», дневник опытов и эко-стенд о защите океанов. |
| **10.06 — День рождения киностудии «Союзмультфильм»** | | | | |
| Дата раскрывает, как создаётся мультфильм, развивает воображение, командное творчество и | Развивать творческое воображение и эстетическое восприятие (эстетическое направление ФОП ДО); | • STEM-мультстудия: создание простого мультфильма покадровой съёмкой | • Детско-родительская мультстудия «Семейный мультфильм» | Премьера мультфильмов группы и выставка |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| приобщает к доброму отечественному кино. | формировать представления о создании мультфильма и командной работе (социальное направление); воспитывать добрые нравственные смыслы через любимые мультфильмы. | • Кейс «Чему учат добрые мультфильмы»: разбор поступков героев<br>• ТРИЗ-игра «Придумай героя и историю»<br>• Мастерская «Мой любимый мультгерой» | • Семейный челлендж «Любимый добрый мультфильм» с обсуждением смыслов | любимых мультгероев. |
| **12.06 — День России** | | | | |
| Главная патриотическая дата месяца воспитывает любовь к Родине, гордость за страну и чувство принадлежности к большой стране. | Формировать первичные представления о России, её символах и природе (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать любовь к Родине и чувство общности (социальное направление); развивать интерес к родной стране. | • Образовательное событие-путешествие «Моя Россия»: символы, природа, города<br>• Кейс «За что мы любим Родину»<br>• ТРИЗ-игра «Богатства России»<br>• Флешмоб «Флаг России» и продуктивная деятельность «Моя Родина» | • Детско-родительская акция «Флаг России» (триколор из ладошек, флешмоб)<br>• Семейный фотопроект «Красота родной страны» для выставки | Патриотический флешмоб, панно «Моя Россия» и выставка о родной стране. |
| **20.06 — День народных художественных промыслов** | | | | |
| Дата обобщает знакомство с народными промыслами России, воспитывает гордость за культуру и эстетический вкус. | Обобщать представления о народных промыслах России (эстетическое и патриотическое направления ФОП ДО); развивать чувство цвета, ритма и узора (познавательное направление); воспитывать уважение к народному творчеству. | • Мастерская промыслов «Ярмарка ремёсел»: роспись по мотивам (гжель, хохлома, дымка, филимоново)<br>• Кейс «Промыслы России»: где какой промысел и чем славится<br>• ТРИЗ-игра «Узнай промысел по узору»<br>• Коллективное панно «Ярмарка народных промыслов» | • Детско-родительский мини-музей «Промыслы России» (итоговый)<br>• Семейная мастерская «Расписное изделие» для ярмарки | Ярмарка ремёсел, итоговый мини-музей народных промыслов и коллективное панно. |
| **21.06 — Международный день цветка** | | | | |
| Дата развивает эстетическое восприятие и знакомит с миром растений, воспитывает бережное отношение к природе. | Расширять представления о цветах и растениях (эстетическое и познавательное направления ФОП ДО); развивать наблюдательность и восприятие | • Образовательный терренкур «Цветочная поляна»: наблюдение и знакомство с цветами | • Детско-родительская акция «Клумба нашей группы»: совместная посадка цветов | Цветочная клумба на участке и выставка «Цветочная поляна». |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| | красоты; воспитывать бережное отношение к растениям. | • STEM-исследование «Как пьёт цветок»: опыт с окрашенной водой<br>• ТРИЗ-игра «Цветок и его друзья»: кто прилетает к цветам<br>• Эко-мастерская «Цветочная клумба» и посадка цветов | • Семейный проект «Цветы нашего двора» с фотонаблюдениями | |
| **22.06 — День памяти и скорби** | | | | |
| Памятная дата бережно, по возрасту, воспитывает историческую память, благодарность защитникам и ценность мира. | Формировать первичные представления о защитниках Отечества и памяти о войне (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать благодарность и ценность мира (духовно-нравственное направление); развивать эмоциональную сопричастность. | • Урок памяти «Свеча памяти»: бережный разговор о мире и благодарности (по возрасту)<br>• Акция «Цветы памяти»: возложение цветов к мемориалу (в саду или на прогулке)<br>• Чтение стихов о мире, минута молчания в доступной форме<br>• Продуктивная деятельность «Голубь мира» | • Детско-родительский проект «Память нашей семьи»<br>• Семейное участие в акции «Свеча памяти» | Композиция «Свеча памяти», «Голуби мира» и уголок памяти. |
| **23.06 — Международный Олимпийский день** | | | | |
| Дата поддерживает интерес к спорту, здоровому образу жизни и честной командной игре. | Формировать интерес к спорту и двигательную активность (физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); развивать физические качества и командное взаимодействие (социальное направление); воспитывать волю к победе и честную игру. | • Спортивный терренкур «Малые Олимпийские игры»: станции разных видов спорта<br>• Кейс «Что такое Олимпиада»: символы, ценности спорта<br>• Эстафеты и подвижные игры с олимпийским духом<br>• ТРИЗ-игра «Придумай новый вид спорта» | • Детско-родительский спортивный праздник «Всей семьёй на старт»<br>• Семейный челлендж «Спортивное лето» с фотоисториями | Малые Олимпийские игры, медали «Юный олимпиец» и фотолента спортивного лета. |
| **29.06 — День поиска кладов и секретов** | | | | |
| Игровая дата развивает логику, наблюдательность и умение работать в команде через увлекательный квест. | Развивать логическое мышление, внимание и наблюдательность (познавательное направление ФОП ДО); формировать умение действовать в команде и | • Квест «В поисках клада»: карта, подсказки, задания на смекалку<br>• ТРИЗ-головоломки «Разгадай секрет» | • Детско-родительский квест «Семейные сокровища» с заданиями | Игровая «карта сокровищ» группы и коллекция командных головоломок. |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| | договариваться (социальное направление); поддерживать познавательную активность. | • Кейс «Как работать командой»: распределение ролей в поиске<br>• Изготовление «сокровищ» и тайника для игры | • Семейный проект «Секрет нашей семьи»: добрая семейная тайна или традиция | |
| **30.06 — День летних походов** | | | | |
| Дата завершает учебный год активным отдыхом на природе, развивает интерес к туризму и безопасному поведению на прогулке. | Формировать интерес к туризму и активному отдыху (физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); закреплять правила безопасного поведения на природе; развивать выносливость и взаимовыручку (социальное направление). | • Туристский терренкур «Юный турист»: поход по территории сада с привалом и заданиями<br>• Кейс «Собери рюкзак» и «Правила безопасного похода»<br>• Сюжетно-ролевая игра «Мы — туристы»<br>• Ориентирование по простой карте, подвижные игры на природе | • Детско-родительский туристский слёт «Всей семьёй в поход»<br>• Семейный челлендж «Маршрут выходного дня» с фотоотчётом | Туристский слёт, карта маршрутов группы и фотовыставка «Наши походы». |

# Июль

## Главная идея месяца

Июль делает летнюю воспитательную работу яркой, подвижной и насыщенной живым детским опытом: семья, безопасность, природа, спорт, творчество, фольклор, игра и летние открытия. Ведущие направления ФОП ДО — социальное, физическое и оздоровительное, познавательное. Смысловая опора месяца — День семьи, любви и верности как тепло и ценность семьи; безопасность на дороге и на воде проходит сквозной линией летнего сезона.

## Матрица событий месяца

| Дата | Событие | Статус | Направления воспитания | Форма реализации |
|---|---|---|---|---|
| 05.07 | **День бадминтона** | *Небанальное* | физическое и оздоровительное | спортивный терренкур, эстафеты |
| 07.07 | **День Ивана Купалы** | *Вариативное* | социальное, эстетическое | фольклорное развлечение, эко-игры |
| 08.07 | **День семьи, любви и верности** | *Федеральное* | социальное, духовно-нравственное | детско-родительский клуб, праздник |
| 11.07 | **День шоколада** | *Небанальное* | познавательное, социальное | STEM-исследование, кейс о питании |
| 12.07 | **День летних опытов и экспериментов** | *Небанальное* | познавательное | STEM-лаборатория, проблемные ситуации |
| 17.07 | **Единый день фольклора** | *Вариативное* | социальное, духовно-нравственное | фольклорный досуг, народные игры |
| 18.07 | **День профилактики ДДТТ** | *Вариативное* | социальное | кейс безопасности, образовательный терренкур |
| 21.07 | **День летнего театра** | *Небанальное* | социальное, эстетическое | театрализация, детская студия |
| 23.07 | **Всемирный день китов и дельфинов** | *Вариативное* | познавательное | STEM-исследование, эко-акция |
| 25.07 | **День Военно-Морского Флота** | *Вариативное* | патриотическое, трудовое | образовательное событие, сюжетно-ролевая игра |
| 25.07 | **День Нептуна** | *Вариативное* | физическое и оздоровительное | водный праздник, эстафеты |
| 28.07 | **День флориста** | *Вариативное* | эстетическое, трудовое | эко-мастерская, акция озеленения |
| 29.07 | **День цирка** | *Небанальное* | эстетическое, физическое и оздоровительное | цирковое развлечение, мастерская |
| 30.07 | **День дружбы** | *Небанальное* | социальное, духовно-нравственное | круг общения, добрые дела |

## Подробный календарный план месяца

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| **05.07 — День бадминтона** | | | | |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| Дата поддерживает двигательную активность и координацию, знакомит с летней спортивной игрой на свежем воздухе. | Формировать двигательную активность и интерес к спортивным играм (физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); развивать ловкость и координацию; воспитывать честную игру и командный дух (социальное направление). | • Спортивный терренкур «Летние игры»: элементы бадминтона и упражнения с ракеткой<br>• Эстафеты на ловкость и меткость<br>• Кейс «Спорт летом»: польза движения на свежем воздухе<br>• ТРИЗ-игра «Придумай игру с ракеткой» | • Детско-родительский спортивный досуг «Всей семьёй на площадке»<br>• Семейный челлендж «Активное лето» с фотоисториями | Спортивный досуг, медали «Юный спортсмен» и фотолента активного лета. |
| **07.07 — День Ивана Купалы** | | | | |
| Народный праздник знакомит с летними традициями, фольклором и бережным отношением к воде и природе. | Знакомить с народными летними традициями (эстетическое направление ФОП ДО); развивать интерес к фольклору (социальное направление); воспитывать бережное отношение к природе и воде (познавательное направление). | • Фольклорное развлечение «Иван Купала»: народные игры, хороводы, венки<br>• Эко-игры с водой (безопасные, познавательные)<br>• Кейс «Традиции лета»: как встречали этот день<br>• Мастерская «Венок из полевых цветов (бумаги)» | • Детско-родительский фольклорный досуг с народными играми<br>• Семейный проект «Летние традиции нашей семьи» | Фольклорный праздник и выставка летних венков. |
| **08.07 — День семьи, любви и верности** | | | | |
| Главная семейная дата июля укрепляет ценность семьи, любви, верности и заботы о близких; символ праздника — ромашка. | Формировать представления о семье и семейных ценностях (социальное направление ФОП ДО); воспитывать любовь, уважение и заботу о близких (духовно-нравственное направление); развивать умение выражать тёплые чувства. | • Кейс «Что делает семью крепкой»: любовь, забота, верность, поддержка<br>• Проект «Герб (ромашка) моей семьи»: семейные ценности в символе<br>• Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья»<br>• Мастерская «Ромашка — символ семьи» | • Детско-родительский клуб «Семейный праздник ромашки»: игры, творчество, традиции<br>• Семейный проект «Наша семейная история (традиция)» для стенда | Праздник ромашки, стенд «Гербы наших семей» и альбом семейных традиций. |
| **11.07 — День шоколада** | | | | |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| Лёгкая тема даёт повод поговорить о происхождении продуктов и разумном отношении к сладкому через игру и исследование. | Формировать представления о происхождении продуктов (познавательное направление ФОП ДО); в доступной форме говорить о мере в сладком и здоровом питании; воспитывать умение делиться (социальное направление). | • STEM-исследование «Откуда шоколад»: путь от боба какао до плитки<br>• Кейс «Сладкое: польза и мера»: разумное отношение к лакомствам<br>• ТРИЗ-игра «Придумай полезную сладость»<br>• Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская» | • Семейная мастерская «Полезные сладости» (сухофрукты, фрукты) с рецептами<br>• Детско-родительский челлендж «Радость, которой делятся»: доброе угощение | Стенд «Откуда берётся шоколад» и картотека полезных сладостей. |
| **12.07 — День летних опытов и экспериментов** | | | | |
| Дата в разгар лета поддерживает исследовательскую активность и превращает познание в увлекательную игру с водой, светом и природой. | Развивать познавательно-исследовательскую активность и любознательность (познавательное направление ФОП ДО); формировать умение наблюдать, выдвигать гипотезы и делать выводы; поддерживать уверенность в открытиях. | • STEM-лаборатория «Летние опыты»: вода, песок, свет, тень, воздух<br>• Проблемная ситуация «Как проверить догадку»: путь исследователя<br>• ТРИЗ-игра «Что будет, если...»<br>• Ведение «дневника летних открытий» | • Семейная STEM-мастерская «Опыт на природе» с фотоотчётом<br>• Челлендж «Наука летом»: семьи присылают видео простых опытов | Выставка «Летние открытия», дневник опытов и коллекция семейных экспериментов. |
| **17.07 — Единый день фольклора** | | | | |
| Дата приобщает к народной культуре, песням, играм и мудрости через живой игровой опыт. | Приобщать к народной культуре и фольклору (духовно-нравственное направление ФОП ДО); развивать интерес к народным играм, песням, потешкам (эстетическое направление); воспитывать уважение к традициям (социальное направление). | • Фольклорный досуг «Русские посиделки»: народные игры, потешки, хороводы<br>• Кейс «О чём говорит пословица»: народная мудрость<br>• ТРИЗ-игра «Народная загадка»<br>• Разучивание народных игр и закличек | • Детско-родительский фольклорный праздник<br>• Семейный проект «Фольклор нашей семьи»: потешка, песня, игра детства | Фольклорный праздник и аудиоколлекция народных игр и потешек группы. |
| **18.07 — День профилактики ДДТТ** | | | | |
| Дата закрепляет правила безопасного поведения на дороге — особенно важные в | Закреплять правила дорожного движения и безопасного поведения (социальное направление ФОП ДО); развивать | • Кейс безопасности «Дорожные ловушки лета»: самокат, велосипед, двор | • Детско-родительский флешмоб «Безопасное лето на дорогах» | Уголок дорожной безопасности и семейные памятки безопасного лета. |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| летний период активных прогулок. | внимательность и осторожность; воспитывать культуру безопасности на улице. | • Образовательный терренкур «Безопасный путь» с дорожными ситуациями<br>• Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»<br>• ТРИЗ-игра «Придумай безопасный знак» | • Семейная памятка «Правила безопасности летом» (двор, самокат, дорога) | |
| **21.07 — День летнего театра** | | | | |
| Дата развивает творчество, речь и умение работать в команде через летнюю театрализацию на свежем воздухе. | Развивать творческие способности и выразительность речи (эстетическое направление ФОП ДО); формировать умение перевоплощаться и действовать сообща (социальное направление); воспитывать интерес к театру. | • Детская театральная студия: летний спектакль на площадке<br>• Кейс «Как передать характер героя»: голос, движение, мимика<br>• ТРИЗ-игра «Оживи предмет»: этюды и импровизация<br>• Изготовление афиши, билетов и декораций | • Детско-родительский театр: совместная постановка для малышей<br>• Семейная мастерская «Театр на природе»: куклы и реквизит | Летний спектакль под открытым небом и театральный реквизит группы. |
| **23.07 — Всемирный день китов и дельфинов** | | | | |
| Дата знакомит с морскими обитателями и воспитывает бережное отношение к океану и его жителям. | Расширять представления о морских животных (познавательное направление ФОП ДО); развивать познавательно-исследовательскую активность; воспитывать бережное отношение к морскому миру. | • STEM-исследование «Тайны китов и дельфинов»: как живут, чем удивительны<br>• Эко-кейс «Как защитить обитателей океана»<br>• ТРИЗ-игра «Кто живёт в море»<br>• Творческая мастерская «Кит и дельфин» | • Семейный проект «Морские гиганты» для выставки<br>• Детско-родительская эко-акция «Чистое море» с семейными правилами | Панно «Обитатели океана» и эко-стенд о защите морских животных. |
| **25.07 — День Военно-Морского Флота** | | | | |
| Дата воспитывает уважение к защитникам Родины на море и интерес к морским профессиям, поддерживает патриотические чувства. | Формировать представления о ВМФ и морских профессиях (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать уважение к защитникам Отечества (трудовое направление); | • Образовательное событие «Морской флот России»: корабли, моряки, профессии<br>• Кейс «Кто служит на флоте»: смелость и дисциплина моряка | • Детско-родительский проект «Моряки нашей семьи»<br>• Семейная мастерская «Корабль» из бросового материала для выставки | Выставка «Морской парад» и стенд «Защитники на море». |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| | развивать интерес к морскому делу. | • Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»<br>• Конструирование кораблей, продуктивная деятельность «Морской парад» | | |
| **25.07 — День Нептуна** | | | | |
| Летний водный праздник поддерживает двигательную активность, закаливание и радость игры, закрепляет правила безопасности на воде. | Поддерживать двигательную активность и закаливание (физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); закреплять правила безопасного поведения на воде; воспитывать радость совместной игры (социальное направление). | • Водный праздник «В гостях у Нептуна»: безопасные игры и эстафеты с водой<br>• Кейс безопасности «Правила у воды»<br>• Эстафеты на ловкость и меткость<br>• ТРИЗ-игра «Водные приключения» | • Детско-родительский водный праздник (по условиям сада)<br>• Семейная памятка «Безопасность у воды летом» | Водный праздник и памятка правил безопасного поведения у воды. |
| **28.07 — День флориста** | | | | |
| Дата развивает эстетический вкус и трудовые навыки, воспитывает любовь к растениям и заботу о зелёном пространстве. | Развивать эстетическое восприятие и творческую активность (эстетическое направление ФОП ДО); формировать трудовые навыки ухода за растениями (трудовое направление); воспитывать бережное отношение к природе. | • Эко-мастерская флористики «Букет из полевых цветов (сухоцветов)»<br>• Кейс «Как ухаживать за цветами»: полив, свет, забота<br>• ТРИЗ-игра «Составь композицию»<br>• Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой группы» | • Детско-родительская акция озеленения «Цветущий участок»<br>• Семейный проект «Наш цветник» с фотонаблюдениями | Выставка флористических композиций и ухоженная клумба группы. |
| **29.07 — День цирка** | | | | |
| Яркая дата дарит радость, развивает пластику, смелость и творческое самовыражение через цирковую игру. | Развивать творческую активность, пластику и ловкость (эстетическое и физическое направления ФОП ДО); формировать смелость и уверенность в себе; воспитывать умение выступать и радовать других (социальное направление). | • Цирковое развлечение «Весёлый цирк»: клоунада, фокусы, акробатика (по возрасту)<br>• Кейс «Цирковые профессии»: кто работает в цирке<br>• ТРИЗ-игра «Придумай цирковой номер»<br>• Мастерская «Цирковой атрибут» (нос клоуна, колпак) | • Детско-родительское цирковое представление «Семейный цирк»<br>• Семейная мастерская циркового реквизита | Цирковое представление и выставка циркового реквизита. |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| **30.07 — День дружбы** | | | | |
| Дата закрепляет ценность дружбы, взаимопомощи и доброжелательного общения в детском коллективе. | Формировать представления о дружбе и взаимопомощи (социальное направление ФОП ДО); развивать умение дружить, договариваться и поддерживать (духовно-нравственное направление); воспитывать доброжелательность. | • Круг общения «Что такое настоящая дружба»: правила дружбы группы<br>• Кейс «Друг в беде»: как поддержать и помочь<br>• Добрые игры на сплочение и сотрудничество<br>• Продуктивная деятельность «Дерево дружбы (браслеты дружбы)» | • Детско-родительский досуг «Дружная компания» с играми на сотрудничество<br>• Семейный челлендж «Доброе дело для друга» | Панно «Дерево дружбы», свод «Правила дружбы» и браслеты дружбы. |

# Август

## Главная идея месяца

Август завершает летний период и мягко готовит детей к новому учебному году через здоровье, движение, безопасность, народную культуру, государственные символы, кино, профессии и заботу о животных. Ведущие направления ФОП ДО — социальное, физическое и оздоровительное, патриотическое. Смысловые опоры месяца — День Государственного флага России (любовь к Родине) и народные Спасы (традиции, труд, благодарность природе); безопасность дорожного движения повторяется перед началом учебного года.

> **Год единства народов России:** День Государственного флага России (22.08) завершает год темой единства: флаг — символ страны, объединяющей все народы России.

## Матрица событий месяца

| Дата | Событие | Статус | Направления воспитания | Форма реализации |
|---|---|---|---|---|
| 01.08 | **День клоуна** | *Небанальное* | эстетическое, социальное | цирковое развлечение, мастерская |
| 02.08 | **День почтового ящика** | *Небанальное* | социальное | сюжетно-ролевая игра, мастерская письма |
| 05.08 | **Международный день светофора** | *Вариативное* | социальное | кейс безопасности, образовательный терренкур |
| 09.08 | **Международный день коренных народов мира** | *Вариативное* | социальное, патриотическое | игра-путешествие, детско-родительский клуб |
| 12.08 | **День физкультурника** | *Федеральное* | физическое и оздоровительное, социальное | спортивный терренкур, малые игры |
| 12.08 | **День слона** | *Небанальное* | познавательное | виртуальная экскурсия, эко-кейс |
| 14.08 | **Медовый Спас** | *Вариативное* | социальное, эстетическое | фольклорное развлечение, мастерская |
| 14.08 | **Международный день ПДД** | *Вариативное* | социальное | кейс безопасности, образовательный терренкур |
| 19.08 | **Яблочный Спас** | *Вариативное* | социальное, трудовое | фольклорный досуг, кулинарная мастерская |
| 20.08 | **День рождения Чебурашки** | *Небанальное* | социальное, эстетическое | кейс о дружбе, театрализация |
| 22.08 | **День Государственного флага РФ** | *Федеральное* | патриотическое, социальное | образовательное событие, флешмоб |
| 27.08 | **День российского кино** | *Федеральное* | эстетическое, социальное | STEM-мультстудия, кинопросмотр |
| 29.08 | **Ореховый Спас** | *Вариативное* | познавательное, трудовое | фольклорный досуг, мастерская |

## Подробный календарный план месяца

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| **01.08 — День клоуна** | | | | |
| Радостная дата развивает эмоциональную сферу, чувство юмора и умение дарить радость другим. | Развивать эмоциональную отзывчивость и творческую активность (эстетическое направление ФОП ДО); формировать умение радовать других и поддерживать хорошее настроение (социальное направление); воспитывать доброжелательность. | • Развлечение «Весёлый клоун»: игры, шутки, весёлые номера<br>• Кейс «Как поднять настроение другу»<br>• ТРИЗ-игра «Придумай весёлый номер»<br>• Мастерская «Клоунский колпак (весёлый нос)» | • Детско-родительское развлечение «Улыбка и смех»<br>• Семейный челлендж «Неделя улыбок» с фотоисториями | Весёлое развлечение и лента «Улыбки нашей группы». |
| **02.08 — День почтового ящика** | | | | |
| Дата знакомит с работой почты и ценностью письма, развивает речь и умение выражать тёплые чувства близким. | Формировать представления о работе почты (социальное направление ФОП ДО); развивать связную речь и интерес к письму; воспитывать внимание и заботу о близких. | • Сюжетно-ролевая игра «Почта»: роли почтальона, отправителя, получателя<br>• Мастерская письма «Тёплое послание другу (родным)»<br>• Кейс «Путь письма»: от отправителя до получателя<br>• Изготовление почтового ящика группы | • Семейная акция «Письмо от руки»: тёплое послание ребёнку и от ребёнка<br>• Детско-родительская мастерская «Семейная открытка» | «Почта группы» с ящиком и выставка семейных рукописных открыток. |
| **05.08 — Международный день светофора** | | | | |
| Дата закрепляет знания о светофоре и ПДД перед началом учебного года в игровой и творческой форме. | Закреплять знания о значении цветов светофора и правилах перехода дороги (социальное направление ФОП ДО); развивать внимательность и память; воспитывать культуру безопасного поведения на улице. | • Кейс безопасности «Светофор и дорожные знаки»<br>• Образовательный терренкур «Будь внимателен на дороге» по «улице» на участке<br>• Игра-имитация «Пешеходы и транспорт»<br>• Квест «День рождения Светофора» | • Детско-родительский мастер-класс «Мой друг Светофор»<br>• Семейная памятка «ПДД для родителей с детьми» и маршрутный лист | Выставка «Светофоры нашего детства», стенд «Светофорная азбука» и семейные маршрутные листы. |
| **09.08 — Международный день коренных народов мира** | | | | |
| Дата воспитывает уважение к культурному многообразию | Формировать представления о разных народах и их культуре (патриотическое направление | • Игра-путешествие «Народы мира и России»: жизнь, промыслы, игры | • Детско-родительский клуб «Мы разные — мы вместе»: традиции народов | Выставка «Дружба народов» и стенд |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| народов и интерес к их традициям. | ФОП ДО); воспитывать уважение и дружелюбие к людям разных культур (социальное направление); развивать интерес к традициям. | • Кейс «Чем богата культура народов»<br>• ТРИЗ-игра «Что общего и чем интересны» разные народы<br>• Разучивание народных игр, знакомство с орнаментами | • Семейный проект «Народная культура» для выставки дружбы | культурного многообразия. |
| **12.08 — День физкультурника** | | | | |
| Дата поддерживает ценность здоровья, движения и спорта, закрепляет летние достижения в физическом развитии. | Формировать интерес к физкультуре и спорту (физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); развивать физические качества и командное взаимодействие (социальное направление); воспитывать волю и здоровые привычки. | • Спортивный терренкур «Малые летние игры»: станции разных упражнений<br>• Эстафеты и подвижные игры на свежем воздухе<br>• Кейс «Спорт и здоровье»: зачем нужна физкультура<br>• ТРИЗ-игра «Придумай упражнение» | • Детско-родительский спортивный праздник «Всей семьёй за здоровьем»<br>• Семейный челлендж «Спортивная семья» с фотоисториями | Спортивный праздник, медали «Юный физкультурник» и фотолента спортивной семьи. |
| **12.08 — День слона** | | | | |
| Дата знакомит с удивительными животными планеты и воспитывает бережное отношение к природе и её защите. | Расширять представления о животных разных стран (познавательное направление ФОП ДО); развивать познавательно-исследовательскую активность; воспитывать бережное отношение к животным. | • Виртуальная экскурсия «В гостях у слонов»: где живут, чем удивительны<br>• Эко-кейс «Как берегут слонов»<br>• ТРИЗ-игра «Чем уникален слон»<br>• Мастер-класс «Большой слон» с элементами конструирования | • Семейный проект «Удивительные животные планеты»<br>• Детско-родительская эко-акция в поддержку редких животных | Мини-выставка «Удивительные животные» и эко-стенд о защите редких видов. |
| **14.08 — Медовый Спас** | | | | |
| Народный праздник знакомит с традициями, трудом пчеловода и благодарностью природе за её дары. | Знакомить с народными традициями и праздниками (эстетическое направление ФОП ДО); формировать представления о труде и дарах природы (социальное направление); воспитывать благодарность и уважение к традициям. | • Фольклорное развлечение «Медовый Спас»: народные игры, традиции<br>• Кейс «Откуда мёд»: труд пчёл и пчеловода<br>• STEM-элемент «Свойства мёда» (безопасное наблюдение)<br>• Мастерская «Пчёлка и улей» | • Детско-родительский фольклорный досуг с угощением и традициями<br>• Семейный проект «Летние традиции и дары природы» | Фольклорный праздник и выставка «Дары лета». |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| **14.08 — Международный день правил дорожного движения** | | | | |
| Дата повторяет ПДД перед учебным годом, закрепляя навыки безопасного поведения на дороге. | Закреплять правила дорожного движения (социальное направление ФОП ДО); развивать внимательность и осторожность; воспитывать культуру безопасного поведения на улице. | • Кейс безопасности «Дорожные ситуации»: как поступить правильно<br>• Образовательный терренкур «Безопасный путь в детский сад»<br>• Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»<br>• ТРИЗ-игра «Придумай дорожный знак» | • Детско-родительский флешмоб «Мы за безопасность на дорогах»<br>• Семейный проект «Безопасный маршрут в сад»: маршрутный лист | Уголок ПДД, стенд «Азбука пешехода» и семейные маршрутные листы. |
| **19.08 — Яблочный Спас** | | | | |
| Народный праздник знакомит с традициями урожая, трудом и благодарностью природе, объединяет сад и семью. | Знакомить с народными традициями урожая (социальное направление ФОП ДО); формировать представления о труде земледельца и дарах природы (трудовое направление); воспитывать уважение к традициям и результатам труда. | • Фольклорный досуг «Яблочный Спас»: народные игры, хороводы, традиции<br>• STEM-исследование «Что внутри яблока»: строение, семена, польза<br>• Кулинарная мастерская «Яблочное угощение» (по возрасту)<br>• ТРИЗ-игра «Что можно сделать из яблок» | • Детско-родительская мини-ярмарка «Яблочный Спас» с угощениями<br>• Семейный рецепт из яблок для книги традиций группы | Праздник урожая, выставка «Яблочные фантазии» и семейная книга рецептов. |
| **20.08 — День рождения Чебурашки** | | | | |
| Любимый герой помогает говорить о дружбе, доброте и взаимопомощи через близкий детям образ. | Формировать представления о дружбе и доброте (социальное направление ФОП ДО); развивать эмоциональную отзывчивость (эстетическое направление); воспитывать доброжелательность и умение дружить. | • Кейс о дружбе «Как Чебурашка и Гена дружили»: разбор поступков<br>• Театрализация по мотивам любимого мультфильма<br>• ТРИЗ-игра «Дом для друзей»: как помочь другому<br>• Мастерская «Мой любимый герой» | • Детско-родительский просмотр и обсуждение доброго мультфильма<br>• Семейный челлендж «Доброе дело для друга» | Выставка «Любимые герои» и панно «Дом дружбы». |
| **22.08 — День Государственного флага РФ** | | | | |
| Главная патриотическая дата августа воспитывает уважение к | Формировать представления о флаге как государственном символе России (патриотическое | • Образовательное событие «Флаг России»: что означают цвета триколора | • Детско-родительская акция «Флаг России» (триколор из ладошек, флешмоб) | Патриотический флешмоб |

| Зачем включить в план | Задачи воспитания (ФОП ДО) | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
|---|---|---|---|---|
| государственному символу России и гордость за Родину. | направление ФОП ДО); воспитывать уважение к символам страны и любовь к Родине (социальное направление); развивать интерес к родной стране. | • Кейс «Где мы видим флаг России»: символ страны<br>• Флешмоб «Триколор» и продуктивная деятельность «Флаг России»<br>• ТРИЗ-игра «Собери флаг» и «Символы моей страны» | • Семейный проект «Символы, которыми гордится семья» | «Триколор» и стенд «Флаг России». |
| **27.08 — День российского кино** | | | | |
| Дата приобщает к доброму отечественному кино и мультфильмам, развивает воображение и командное творчество. | Развивать творческое воображение и эстетическое восприятие (эстетическое направление ФОП ДО); формировать представления о создании кино и мультфильма (социальное направление); воспитывать добрые нравственные смыслы через кино. | • STEM-мультстудия: создание простого мультфильма покадровой съёмкой<br>• Кейс «Чему учат добрые фильмы»: разбор поступков героев<br>• ТРИЗ-игра «Придумай историю для фильма»<br>• Мастерская «Афиша любимого фильма» | • Детско-родительская мультстудия «Семейный фильм»<br>• Семейный челлендж «Любимый добрый фильм» с обсуждением смыслов | Премьера мультфильмов группы и выставка киноафиш. |
| **29.08 — Ореховый Спас** | | | | |
| Народный праздник завершает цикл летних Спасов, знакомит с традициями урожая, трудом и благодарностью природе. | Знакомить с народными традициями урожая (познавательное направление ФОП ДО); формировать представления о труде и дарах природы (трудовое направление); воспитывать уважение к традициям. | • Фольклорный досуг «Ореховый Спас»: народные игры и традиции<br>• STEM-исследование «Что внутри ореха (зерна)»: строение, польза<br>• Кейс «Дары осени близко»: урожай и труд<br>• Мастерская «Осенние заготовки (поделка из природного материала)» | • Детско-родительский фольклорный досуг с дарами природы<br>• Семейный проект «Дары лета и осени» | Праздник урожая и выставка поделок из природного материала. |