Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №74
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Россия, 195030, Санкт-Петербург, улица Коммуны, дом 44, корпус 3, литер А.
Тел./факс: +7 (812) 241-21-66

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №74
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от 26.05.2026 года

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБДОУ детский сад №74
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
№ 138-ОД
от 27.05.2026 года
Заведующий Н.В. Васильева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 22FD3A8FAEBBC6552F6FF65470E4306F
Владелец: Васильева Наталия Викторовна
Действителен: с 25.09.2026 до 19.12.2027

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026 - 2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детский сад №74 Красногвардейского района Санкт-Петербурга – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

1. Нормативная база организации воспитательно-образовательного процесса:

Учебный план ГБДОУ детский сад №74 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ), реализующий «Образовательную программу дошкольного образования», составлен в соответствии:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 06.02.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Направления развития и образования детей в различных видах деятельности

Таблица 1

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность

Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Согласно ФГОС ДО, содержание дошкольного образования определено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности (далее – ОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др**.**

3) комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Учебный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной. рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа

В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.

В 2026–2027 учебном году в ОУ функционируют 7 групп оздоровительной направленности и 13 групп компенсирующей направленности:

- 2 группы раннего возраста (1,5-3 года),
- 1 группа младшего возраста (3-4 года),
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет),
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет),
- 1 группа подготовительной к школе группы (6-7 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности (ТНР) 5-6 лет
- 2 группы компенсирующей направленности (ТНР) 6-7 лет.
- 6 групп компенсирующей направленности (ЗПР) 3-7 лет.
- 2 группы компенсирующей направленности (ТМНР) 3-7 лет.
- 2 группы компенсирующей направленности (УО) 3-7 лет.

Сроки освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО)

Таблица 2

Группа	Данные об освоении ОП ДО и АОП ДО		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
с учетом возраста детей			
Группы для детей раннего возраста	1,5 года	3 года	2 года
Группы для детей дошкольного возраста	3 года	6–7 лет	4 года
с учетом направленности групп			
Группы оздоровительной направленности	1,5 года	6–7 лет	5–7 лет
Группа компенсирующей направленности (ТНР)	5 лет	6–7 лет	2 года

Учебный план предусматривает реализацию ОП ДО, АОП ДО, состоящих из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной), в полном режиме дня (12-часового пребывания). Вариативная часть ОП ДО и АОП ДО, направлена на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся, и реализуется в различных культурных практиках в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов, приоритетные направления культурно-исторической ситуации района, города, а так же климатические особенности территориального расположения ОУ.

Инвариантная часть учебного плана, на реализацию которой отводится не менее 60% учебного времени, составлена на основе:

- ✓ федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО)
- ✓ федеральной адаптированной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

На реализацию вариативной части отводится не более 40% учебного времени, которая включает в себя следующие парциальные программы:

- ✓ «Петербурговедение» для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой
- ✓ «Орлята дошколята» Спирина Л.В., Телешева О.Ю, Шевердина О.В.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы за пределами образовательной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Таблица 3

Ранний возраст (1,5 год – 3 года)	школьный возраст (3 года – 7 лет)
- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; - самообслуживание и действия с бытовыми предметами, орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); - восприятие смысла музыки, сказок, стихов; - рассматривание картинок; - двигательная активность	- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); - восприятие художественной литературы и фольклора; - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисование, лепка, аппликация); - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); - двигательная (овладение основными движениями)

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует временным требованиям к режиму образовательной деятельности (СанПиН 1.2.3685-21).

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки

Таблица 4

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 5 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	50 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 5 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

2. Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план в соответствии с календарным учебным графиком определяет последовательность и распределение объема воспитательно-образовательной работы, которая реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) в течение учебного года или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Распределение количества времени на освоение учебного плана ОП ДО (АОП ДО) и количества времени на летне-оздоровительный режим работы представлено в *таблице 5*. В летний оздоровительный период образовательная деятельность с детьми заменяется мероприятиями эстетически-оздоровительного цикла.

Количество времени на освоение учебного плана

Таблица 5

2026/2027	Количество времени на освоение учебного плана ОП ДО (АОП ДО)		Количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
Всего	38	185	13	79

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Таблица 6

Формы	Особенности организации
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В группах для детей раннего возраста и в группе компенсирующей направленности (ТНР) занятия проводятся по подгруппам (музыкальное и физкультурное занятие – фронтальная форма).

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» для организации дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена образовательная деятельность (ОД) и коррекционные занятия с учетом особенностей детей:

– для детей с тяжелыми нарушениями речи – с учителем-логопедом, педагогом-психологом;

– для детей с ЗПР, ТМНР, УО– с учителем-дефектологом. учителем-логопедом, педагогом-психологом;

Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом и педагогом-психологом в

подгрупповых формах включены в общеобразовательный процесс. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Учебный год состоит из 38 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

с 01 сентября 2026 по 11 сентября 2026 – диагностический период

с 14 сентября 2026 по 30 декабря 2026 - образовательный период

с 31 декабря 2026 по 10 января 2027 - новогодние каникулы

с 11 января 2027 по 14 мая 2027 - образовательный период

с 17 мая 2027 по 31 мая 2027 - диагностический период

с 01 июня 2027 по 31 августа 2027 –летняя оздоровительная компания.

3. Психолого-педагогическая диагностика

Учебным планом предусмотрены периоды психолого-педагогической диагностики (мониторинга): оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, а так же предусмотрены периоды для дополнительных процедур по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и оценке уровня сформированности предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста групп всех направленностей (*Таблица 7*).

График периодов осуществления процедур диагностики

Таблица 7

Мониторинговые процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Педагогическая диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий)	01.09.26 – 11.09.26								17.05.27 – 31.05.27
Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы	01.09.26 – 11.09.26				11.01.27 – 15.01.27				17.05. 27 – 31.05.27

Приложение №1 к Учебному плану

План организации образовательной деятельности
в рамках реализации ОП ДО
на 2026-2027 учебный год

Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Группа ранний возраст		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		1,5-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество НОД в нед./год									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
ИНВАРИАТНАЯ ЧАСТЬ											
Познавательное развитие	* Математические представления * Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	* Окружающий мир и природа	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Общее количество	**2**	**72**	**2**	**72**	**2**	**72**	**4**	**144**	**4**	**144**
Речевое развитие	* Приобщение к художественной литературе	Является составной частью в занятиях, а также реализуется в совместной деятельности и режимных моментах.									
	* Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	* Подготовка к обучению грамоте	0	0	0	0	0	0	1	36	1	36
	Общее количество	**1**	**36**	**1**	**36**	**1**	**36**	**2**	**72**	**3**	**108**
Социально коммуникативное развитие	*В сфере социальных отношений; в области формирования основ гражданственности и патриотизма; в сфере трудового воспитания; в области формирования безопасного поведения.	реализуется в совместной деятельности и режимных моментах		1	36	1	36	1	36	1	36
	Общее количество	**0**	**0**	**1**	**36**	**1**	**36**	**1**	**36**	**1**	**36**
Художественно - эстетическое развитие	* Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	*Приобщение к искусству	Отражается в занятиях, а также реализуется в совместной деятельности.									
	Изобразительная деятельность:										
	* Рисование	1	36	2	72	2	72	3	108	3	108
	* Лепка	1	36								

	* Аппликация	0	0								
	* Народное декоративно-прикладное искусство	0	0								
	*Конструктивно деятельность	1	36	Является составной частью в занятиях, а также реализуется в совместной и самостоятельной деятельности							
	*Театрализованная деятельность	Отражается в занятиях, а также реализуется в совместной и самостоятельной деятельности.									
	*Культурно-досуговая деятельность	Отражается в занятиях, а также реализуется в совместной деятельности.									
Общее количество		**5**	**180**	**4**	**144**	**4**	**144**	**5**	**180**	**5**	**180**
Физическое развитие	* Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Общее количество		**2**	**72**	**2**	**72**	**2**	**72**	**2**	**72**	**2**	**72**
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (задачи прописаны в образовательной программе дошкольного образования, реализуется совместно с инвариатной частью)											
Специфика национально-культурных особенностей, в которых осуществляется образовательная деятельность Программа Г.Т. Алифановой «Петербурговедение» для малышей от 3 до 7 лет»											
Социально коммуникативное развитие		Является составной частью в занятиях, а также реализуется в совместной деятельности и режимных моментах.									
Познавательное развитие											
Речевое развитие											
Художественно - эстетическое развитие											
Развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста Программа «Орлята дошколята» Спирина Л.В., Телешева О.Ю, Шевердина О.В.											
Социально коммуникативное развитие		Является составной частью в занятиях, а также реализуется в совместной деятельности и режимных моментах.									
Познавательное развитие											
Физическое развитие											
Объем образовательной нагрузки в неделю/год		**10**	**360**	**10**	**360**	**10**	**360**	**14**	**468**	**15**	**540**
***Игры**, экскурсии, наблюдения, труд;		В течении года									
***Досуг,** развлечения; (в месяц), (в год)		2	18	3	27	3	27	3	27	3	27
Время занятий		**Не более 10 минут**		**Не более 15минут**		**Не более 20 минут**		**Не более 25минут**		**Не более 30 минут**	

Приложение №2 к Учебному плану

План организации образовательной деятельности
в рамках реализации АОП ДО детей
на 2026-2027 учебный год

Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Старшая группа		Подготовительная группа	
		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество НОД в неделю		Количество НОД в неделю	
		нед.	год	нед.	год
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Познавательное развитие	* Математические представления * Сенсорные эталоны и познавательные действия	2	72	2	72
	* Окружающий мир и природа	1	36	1	36
Общее количество		**3**	**108**	**3**	**108**
Речевое развитие	* Приобщение к художественной литературе	Является составной частью в занятиях, а также реализуется в совместной деятельности и режимных моментах.			
	* Развитие речи (одно занятие проводит учитель-логопед)	2	72	2	72
	* Подготовка к обучению грамоте (занятие проводит учитель-логопед)			1	36
Общее количество		**2**	**72**	**3**	**108**
Социально коммуникативное развитие	*В сфере социальных отношений; в области формирования основ гражданственности и патриотизма; в сфере трудового воспитания; в области формирования безопасного поведения.	2 (1 занятие с психологом)	72	2 (1 занятие с психологом)	72
Общее количество		**2**	**72**	**2**	**72**
Художественно-эстетическое развитие	* Музыкальная деятельность	2	72	2	72
	*Приобщение к искусству	Отражается в занятиях, а также реализуется в совместной деятельности.			
	* Рисование * Лепка * Аппликация * Народное декоративно-прикладное искусство	3	108	3	108
	*Конструктивно деятельность	Отражается в занятиях, а также реализуется в совместной и самостоятельной деятельности.			
	*Театрализованная деятельность	Отражается в занятиях, а также реализуется в совместной деятельности.			
	*Культурно-досуговая деятельность	Отражается в занятиях, а также реализуется в совместной деятельности.			
Общее количество		**5**	**180**	**5**	**180**
Физическое развитие	*Физическая культура	2	72	2	72
Общее количество		**2**	**108**	**2**	**108**

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Специфика национально-культурных особенностей, в которых осуществляется образовательная деятельность Программа Г.Т. Алифановой «Петербурговедение» для малышей от 3 до 7 лет»				
Социально коммуникативное развитие	Является составной частью в занятиях, а также реализуется в совместной деятельности и режимных моментах.			
Познавательное развитие				
Речевое развитие				
Художественно - эстетическое развитие				
Развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста Программа «Орлята дошколята» Спирина Л.В., Телешева О.Ю, Шевердина О.В.				
Социально коммуникативное развитие	Является составной частью в занятиях, а также реализуется в совместной деятельности и режимных моментах.			
Познавательное развитие				
Физическое развитие				
Объем образовательной нагрузки в неделю/год	**14**	**468**	**15**	**540**
***Игры**, экскурсии, наблюдения, труд;	В течении года			
***Досуг,** развлечения; (в месяц), (в год)	**3**	**27**	**3**	**27**
Время занятий	**Не более 30 минут**		**Не более 30 минут**	